

19課 おいおいを あげようと 思うんです

I. () に あてはまる語を 入れてください。

- (1) きょう 駅前^{えきまえ}の 本屋^{ほんや} () よってきました。
- (2) 春^{はる}に なる () さくらが さきます。
- (3) 去年^{きょねん}の クリスマス^① () 姉^{あね}の 子供^{こども}^② () おもちゃを あげ
ました。
- (4) 友人^{ゆうじん}が 結婚^{けっこん}した時^{とき}、おいおい () 花^{はな}を あげました。
- (5) あの 角^{かど}^① () 右^{みぎ}^② () 曲^まがると 左側^{ひだりがわ}^③ () 花屋^{はなや}が
あります。

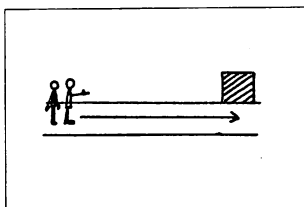
II. 正しいほうに √を つけてください。

- (1) あした 友達^{ともだち}の うちへ a) 行く^いとき ケーキを 作^{つく}っていきます。
b) 行^いったとき
- (2) きょう ここへ 来^くるとき バスに 乗^のって a) 行^いきました。
b) 来^きました。
- (3) 友達^{ともだち}が a) 入院^{にゅういん}するとき おみまいを 持^もって a) 行^いきました。
b) 入院^{にゅういん}したとき b) 来^きました。

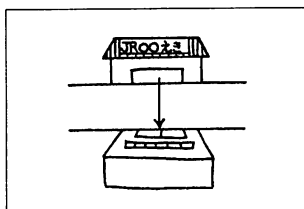
III. () の 中^{なか}の 形^{かたち}を かえてください。

- (1) きノウ サイフを (おとしました→) しまいました。
- (2) おそく^① (なりました→) すみません。 駅^{えき}の 出口^{でぐち}
^② を (まちがえました→) しまいました。

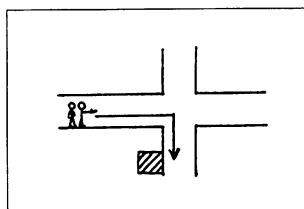
IV. ^え絵を ^み見ながら ^{みち}道を ^{せつめい}説明してください。



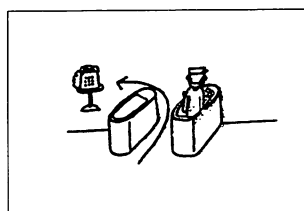
例) この道を まっすぐ 行くと 左側に
あります。



(1)



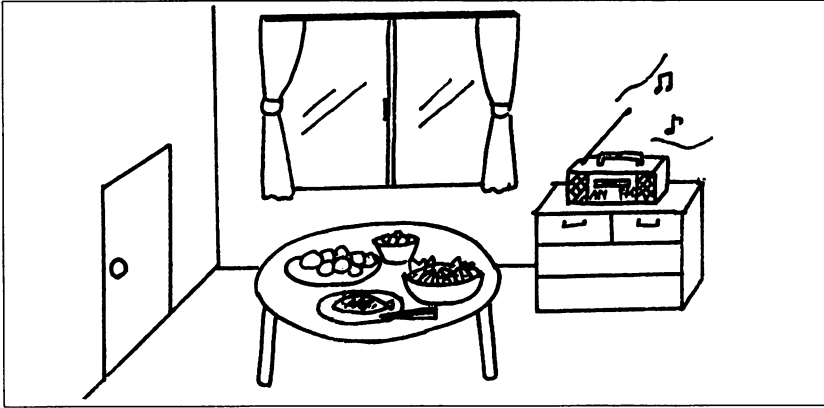
(2)



(3)

20課 絵が かけてあります

I. 部屋の ようすは どうですか。

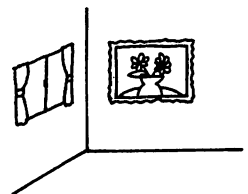


例) 窓が しまっています。

- (1) ラジオが _____
- (2) ドアが _____
- (3) カーテンが _____
- (4) テーブルの 上に _____

II. () に あてはまる語を 入れてください。

- (1) 母 () きれいな 時計を くれました。
- (2) 弟は 大学の 入学いわい () 辞書を もらいました。
- (3) アパートの 前に 車 () とまっています。
- (4) 旅行の 前に ホテルの 予約 () しておきます。
- (5) かべに 絵 () かけてあります。



Ⅲ. あした パーティーを します。どんな 準備^{じゅんび}を しますか。

例) お酒^{れい さけ} → お酒^{さけ}を 買^かって おきます。

(1) 料理^{りょうり} →

(2) 飲み物^{の もの} →

(3) 部屋^{へや}の そうじ →

Ⅳ. パーティーの 準備^{じゅんび}が できたことを 言^いってください。

例) お酒^{れい さけ} → お酒^{さけ}が 買^かってあります。

(1) ビール →

(2) 皿^{さら} →

(3) 招待状^{しょうたいじょう} →

Ⅴ. 会話^{かいわ}を 作^{つく}ってください。

(1) A : きれいな 花^{はな}ですね。

B : ええ、これは 山田先生^{やまだ せんせい}に _____ ようと 思^{おも}っている
んです。 先生^{せんせい}の 誕生日^{たんじょうび}ですから。

(2) A : 山田先生^{やまだ せんせい}、きれいな 花^{はな}ですね。

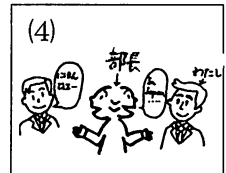
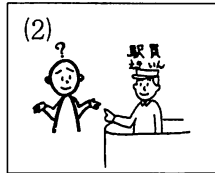
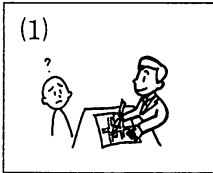
B : ああ、これは 学生^{がくせい}が _____ なんです。



21課 よく おしえてもらいました

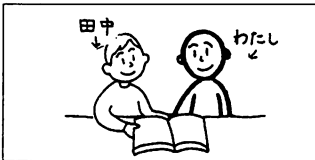
I. () に あてはまる語を 入れてください。

- (1) 会社の 人 () 地図を 書いてくれました。
- (2) 駅員 () 地下鉄の のりかえを おしえてもらいました。
- (3) 佐藤さん () いっしょに 銀行に 行っていました。
- (4) 部長 () 通訳していただきました。

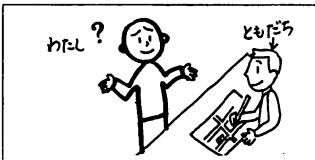


II. 困ったとき、どうしましたか。 絵を 見て 書いてください。

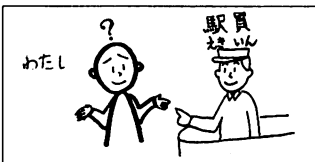
(1)



例) (私は) 田中さんに テキストを 見せてもらいました。



①

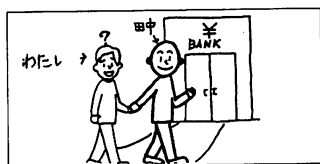


②

(2)



例) 田中さんが ケーキを 作ってくれました。



①



②

III. 困^{こま}っていることが あります。 まわりの 人^{ひと}に お願^{ねが}いしてください。

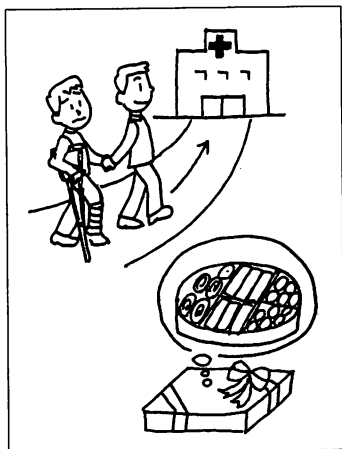
(1) 私^{わたし}： テキストを 忘れ^{わす}ちゃったんですが、 _____

友人^{ゆうじん}： ええ、いいですよ。

(2) 私^{わたし}： 書類^{しゅるい}の 書き方^{かきかた}が わから^{かた}ないんですが、 _____

部長^{ぶちやう}： ええ、いいですよ。

IV. 絵^えを 見^みて 会話^{かいわ}を つく^{つく}ってください。



A： 足^{あし}に けが^{けが}をしたとき、会社^{かいしゃ}の人^{ひと}
が ① _____ んです。

それで、お礼^{れい}を したいんですが、
② _____ いいでしょうか。

B： そうですね。 おかしでも
③ _____ たら、どうですか。

22課 あした お持ちします

I. 例の ように 形を かえてください。

例) 貸す → お貸しする

(1) 届ける →

(4) 持っていく →

(2) 送る →

(5) 紹介する →

(3) 案内する →

(6) 借りる →

II. 困っている人に 何か 申し出てください。

例) (友人が いいレストランを 探している)

→ いい店を 知っていますから、地図を 書いてあげましょうか。

(1) (友人が 私の 国へ 遊びに 行く)

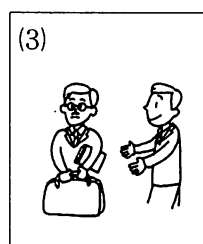
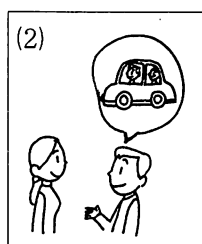
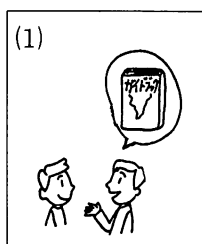
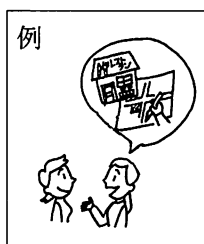
→ いいガイドブックを 持っていますから、_____

(2) (先生が 今から 空港へ 行く)

→ 私の 車で _____

(3) (上司が 重い荷物を 持っている)

→ 私が _____

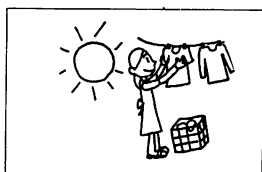


III. 絵を 見て 例の ように 文を 作ってください。

(1) あした 何を しようと 思っていますか。



例) いい天気だったら、ハイキングに 行こう
と 思っています。



①



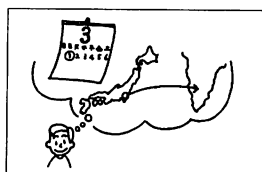
②

(2) いつ しようと 思っていますか。



例) A : 何時ごろ 会議を 始めますか。

B : 課長が いらっしゃったら、会議を
始めましょう。



① A : いつ 国へ 帰るんですか。

B : _____



② A : いつ 北海道へ 行きますか。

B : _____

23課 休ませていただきたいんですが

I. 例の ^{れい}ように ^{かたち}形を ^か変えてください。

例) ^{れい}書く→ ^か書かせる

(1) ^た食べる→

(4) ^ま待つ→

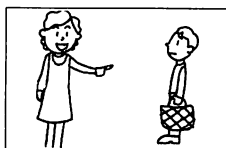
(2) ^く来る→

(5) ^{べんきょう}勉強する→

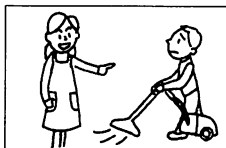
(3) おぼえる→

(6) ^{こま}困る→

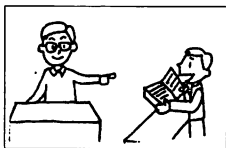
II. ^え絵を ^み見て ^{ぶん}文を ^{つく}作ってください。



例) ^{れい}母が ^{はは}弟を ^{かいもの}買物に ^い行かせました。



(1) ^{はは}母親が ^{こども}子供_____

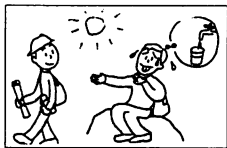


(2) ^{せんせい}先生が ^{がくせい}学生_____

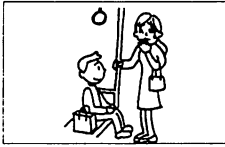
III. ^え絵を ^み見て ^{ぶん}文を ^{つく}作ってください。



例) ちょっと ^{そこ}そこに ^{にもつ}荷物を ^お置かせてください。



(1) _____



(2) _____

IV. 例の ように 2つの 文を 1つに してください。

例) 夏休みには 海で 泳ぎたいです。 テニスを したいです。

→ 夏休みには 海で 泳いだり、テニスを したり したいです。

(1) 日本語の 授業で テキストを 読みます。テープを 聞きます。

→ _____

(2) 京都で 古いお寺を 見ようと 思っています。京都料理を 食べよう
と 思っています。

→ _____

(3) 先週の 土曜日は せんたくを しました。本を 読みました。

→ _____

V. 困っている人に 何か いい方法を 教えてください。

例) A : 夜、よく ねむれないんです。

B : 少し お酒を 飲めば、ねむれるんじゃないですか。

(1) A : 勉強していると、すぐ ねむくなるんです。

B : _____

(2) A : 最近、ちょっと ふとってしまっただです。

B : _____

24課 よく しかられました

I. 例の ^{れい}ように ^{かたち}形を ^か変えてください。

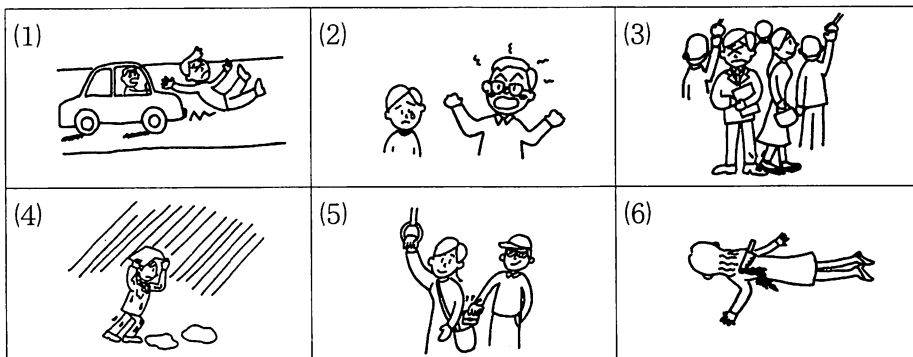
よ 読む	よ 読まれる	よ 読ませられる	はな 話す		
く 来る			つく 作る		
み 見る			き 聞く		
か 書く			た 食べる		

II. 絵を ^え見て ^み文を ^{ぶん}作っ^{つく}てください。

例) ^{れい}ねずみが ^{ねこ}ねこに ^た食べられました。



- (1) ^{おとこ}男の^{ひと}人が ^{くるま}車 _____
- (2) ^{わたし}(私は) ^{ちち}父 _____
- (3) ^{わたし}(私は) ^{だれか}だれか _____
- (4) ^{がっこう}学校から ^{かえ}帰るとき、^{あめ}雨 _____
- (5) ^{でんしゃ}電車の中で ^{なか}だれか _____
- (6) ^{きのう}きのう ^{きんじょ}うちの近所で ^{じょしだいせい}女子大生 _____ そうです。



III. 絵を 見て 例の ように 文を 作ってください。

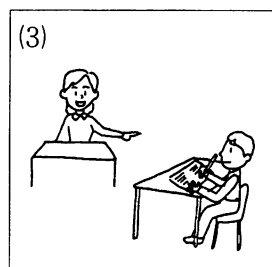
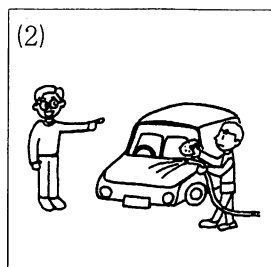
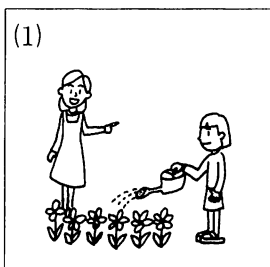
例) (私は) 母に 食事の 準備を させられました。



(1) (私は) 母 _____

(2) (私は) 父 _____

(3) (私は) 先生 _____

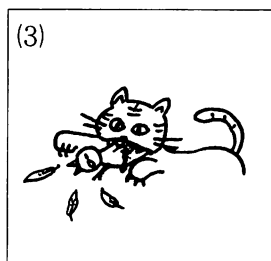
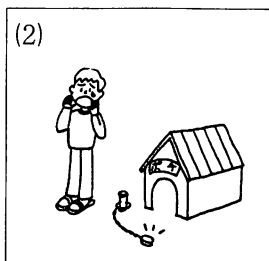
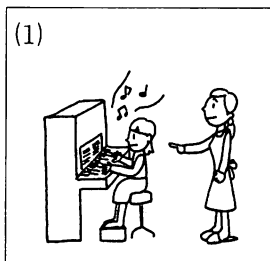


IV. 絵を 見て () の 中の ことばを 正しい形に 変えてください。

(1) 私は 子供のころ、母に ピアノを (練習する→)。

(2) 飼っていた犬に (にげる→)。

(3) 私は ねこに 小鳥を (食べる→)。



まとめ問題 3

I. () に あてはまる語を 入れてください。

- (1) 郵便局は あの角 () ① 右に まがる () ② あります。
- (2) 机の上 () ① きれいな花 () ② かざってあります。
- (3) お客様が 来るので 飲み物 () ① 買っておきます。
- (4) 先生は 学生 () ① 毎日 作文を ② 書かせました。
- (5) うちの社長は 社員 () ① 朝早く 会社へ ② 来させます。
- (6) 電車の中で とりの人 () ① 足 () ② ふまれました。
- (7) 友だち () ① 入学祝い () ② 時計をくれました。
- (8) 私は 近所の子供 () ① 英語を ② 教えてあげました。

II. ていねいな 言い方に 変えてください。

例) いつ 日本へ 来ましたか。→ いつ 日本へ いらっしゃいましたか。

- (1) 部長に ガイドブックを 貸してあげました。→
- (2) どうぞ 入ってください。→
- (3) 田中さんが おみまいを くれました。→
- (4) 今 どんな仕事を していますか。→
- (5) その荷物、持ちましょうか。→
- (6) 沖縄料理を 食べたことが ありますか。→

III. 適当な 方に √を つけてください。

- (1) 花屋は この道を まっすぐ a) 行ったら ① 右側に ② あります。
b) 行くと

(2) あした 雨が a) ふったら うちで 本を 読もうと 思っています。
b) ふると

(3) A : 仕事中、すぐ ねむくなるんです。

B : コーヒーを a) 飲めば 目が さめるんじゃないですか。
b) 飲んで

(4) きょう 仕事が a) 終わると 飲みに 行きましょう。
b) 終わったら

(5) わたしは お酒を a) 飲むとき 頭が 痛くなるんです。
b) 飲むと

IV. 絵を 見て 文を 完成させて下さい。

(1) 子供が 犬 _____

(2) 私は 子供のころ、母に _____

(3) きょう (私は) 雨に _____

(4) 去年の 誕生日に ボーイフレンドに 花 _____

(5) 駅の出口が わからなかった時、駅員が _____



V. () の中の ^{なか}ことばを ^{ただ}正しい形に ^{かたち}変えてください。

(1) けさ ^じ7時に (^お起きる→)、朝食を (^{ちようしょく}食べる→)、
^{がっこう}学校へ ^い行きました。

(2) ^{かれ}彼は ^{せんしゅう}先週 ^{にほん}日本へ (^く来る→) ばかりです。

(3) アメリカへ (^い行く→) とき、ナイアガラ ^{たき}の滝を ^み見ま
した。

(4) ^{あたま}頭が ^{いた}痛いので、ちょっと (^{やす}休む→) て
いただけませんか。