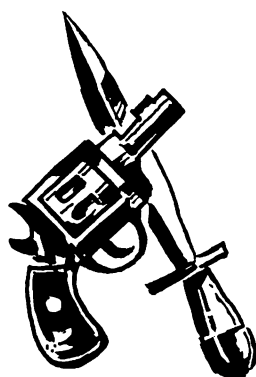


8 ひどい目・こわい目



あなたの国では、どんな災害や犯罪や事故が多いですか。
なぜ起こるのか、どうしたら防^{ふせ}げるか考えてみてください。
あなたは何かこわい目にあったことがありますか。



次のようなことが話題になった時、あなたはどんなふうに話を進めていきますか。質問を聞いて考えてみましょう。

1. あなたはどろぼうに入られたり、事故^{じこ}にあたりしたことがありますか。
2. あなたの国ではどんな災害^{さいがい}が多いですか。
地震^{じしん} 台風^{たいふう} 洪水^{こうずい} たつまき 噴火^{ふんか}
3. 最近起きた事故や事件で、印象に残っているのは何ですか。報道^{ほうどう}された写真や映像^{えいぞう}を覚えていますか。
4. あなたの国では、事故や事件は昔より増え^ふましたか、減^へりましたか。それはどうしてだと思いますか。
5. あなたの国ではどんな犯罪^{はんざい}が多いですか。
犯罪はなぜ起きると思いますか。

I

あなたは何かこわい目にあったことがありますか。ひどい目・こわい目にあわないよう注意していることがありますか。

会話

会話を聞いて、解答欄に答えを書いてください。

《会話 1》 こわい目にあった^{たいけん}体験を話す

1	
2	
3	

《会話 2》 ^{はんざい}犯罪にあわないように注意していることを言う

1	
2	
3	

練習 1

意味や使い方をよく考えて練習してください。

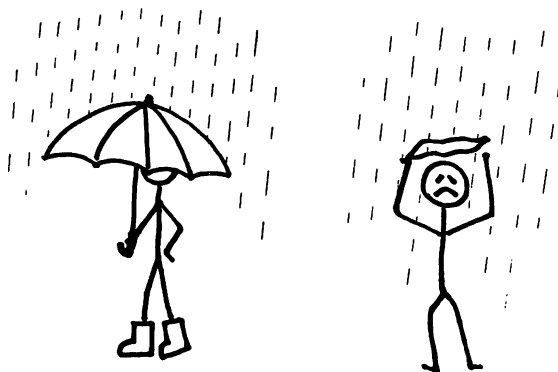
1. 「～（ら）れる」の形を使い、例を参考にして練習しなさい。」

▷どんな気持ちの時、「～（ら）れる」を使いますか。

- | | |
|--------------|---------------|
| 例 だろほうが入った | (だろほうに入られた) |
| 雨が降った | (雨に降られた) |
| だれかが足を踏んだ | (足を踏まれた) |
| だれかが父の財布をすった | (父は財布をすられた) |

練習

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) 風が吹く | (2) 友だちがテープをなくす |
| (3) 犬がほえる | (4) 鈴木さんが会社をやめる |
| (5) 恋人が泣く | (6) 母が妹の手紙を読む |
| (7) 家内(奥さん)が病気になる | (8) マスコミがスキャンダルを報道する |
| (9) 主人(ご主人)が死ぬ | (10) 審査員が声をほめる |



練習 2

すらすら言えるようになるまで、声を出して練習してください。

1. ひどい目・こわい目にあった経験があるかどうか聞いてみましょう。

例 だろほうに入られる

だろほうに入られたことがありますか。

- (1) 財布^{さいふ}をぬすまれる
- (2) 先生^{せんせい}になぐられる
- (3) 暗い^{くら}道^{みち}でおそわれる
- (4) 放火^{ほうか}される
- (5) 高いものを売りつけられる

2. 安全^{あんぜん}のために注意していること、習慣^{しゅうかん}にしていることがあったら、言ってみましょう。

例 現金^{げんきん}は家におかない

現金は家におかないようにしています。

- (1) 現金は持ち歩かない
- (2) 保険^{ほけん}をかける
- (3) 夜は、一人歩きをしない
- (4) もえやすいものは、表^{おもて}におかない
- (5) うまい話にはのらない

ま と め

テープをもう一度聞いて、経験^{けいけん}したことの伝え方^{つた}をよく観察^{かんさつ}してください。友だちに、いつ、どこで、どんなことにあったかを、わかりやすく順^{じゆん}を追^おって話してみましょう。

Ⅱ

新聞や雑誌の報道写真^{ざっしほうどうしゃしん}を気をつけて見てください。どんな瞬間^{しゅんかん}を撮ったものですか。いろいろな写真を見て話し合ってみましょう。

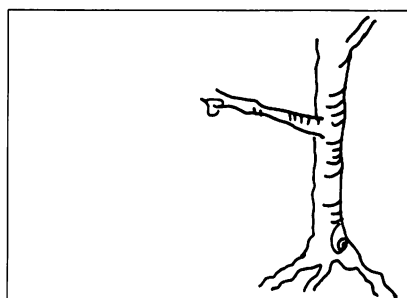
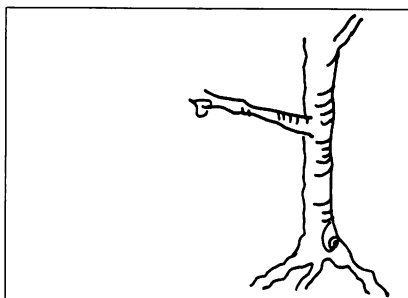
会話

会話を聞いて、解答欄に答えを書いてください。

《会話 3》 地震^{じしん}がきたらどうするかについて話し合う

1	
2	
3	
4	

《会話 4》 写真の場面^{ばめん}を説明する



(絵をかいてください。)

1	
2	

《会話 5》 事故^{じこ}のニュース

1	
2	
3	
4	

練習 1 意味や使い方をよく考えて練習してください。

2. 下から適^{てきとう}当な語を選^{えら}び、必要なら形を変^かえて下線部に入れなさい。

例 何かこ^こわい目に（ あっ ）たことがありますか。

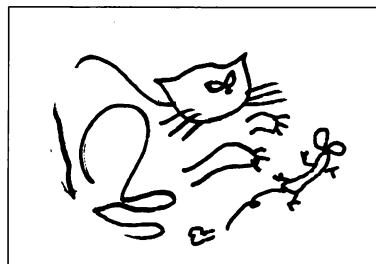
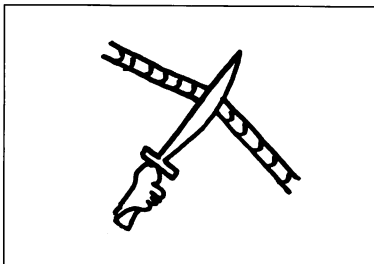
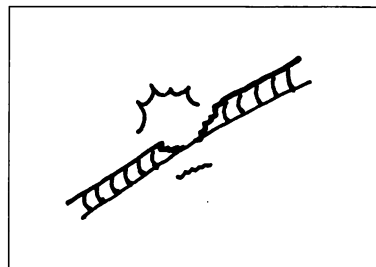
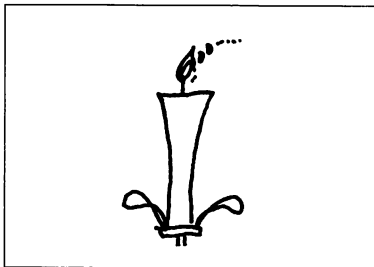
あう ある 来る 出る 起きる

- (1) もし地震が（ ）たら、どうしますか。
- (2) 衝突^{しょうとつ}事故^{じこ}で死者^{ししや}が（ ）た。
- (3) 日本に台風^{たいふう}が（ ）のは、だいたい秋です。
- (4) ゆうべ近所^{きんじよ}で火事が（ ）た。
- (5) 火事に（ ）て、財産^{ざいさん}をなくしてしまった。

3. 「～（よ）うとしている」か「～そうになっている」を使い、文を完成させなさい。

例 病院^{はこ}に運ぶ これはみんなで（病院に運ぼうとしている）ところです。

- | | |
|---------------------------|--------------|
| (1) 火を消す | これは（ ）ところです。 |
| (2) 火が消える | これは（ ）ところです。 |
| (3) ロープが切れる | これは（ ）ところです。 |
| (4) ロープを切る | これは（ ）ところです。 |
| (5) ねずみをつかまえる | これは（ ）ところです。 |
| (6) 猫 ^{ねこ} につかまる | これは（ ）ところです。 |
| (7) 木から落ちる | これは（ ）ところです。 |
| (8) ガードレールにぶつかる | これは（ ）ところです。 |



4. 「は」か「が」を入れて、文を完成させなさい。

例 今日もまた、交通事故 が あいつぎました。

- (1) 台風3号 _____ 発生しました。この台風 _____ 台風2号のすぐそばに……
- (2) むかしむかし、ある所におじいさんとおばあさん _____ いました。おじいさん _____ 山へ^{しば}柴かりに、おばあさん _____ 川へ洗濯にいきました。
- (3) カリフォルニア東部で山火事 _____ ありました。火 _____ おとといの夕方から燃えだし……
- (4) きう家の前でオートバイ _____ 事故を起こして、運転していた人 _____ 死んでしまった。オートバイ _____ ^{ぬす}盗んだものだったそうだ。

5. こそ ▶そこを特に取り立てて強める気持ちを表します。

例 そのときはいいチャンスです。 (そのときこそいいチャンスです。)

- (1) それは^{とく}特ダネですよ。 ()
- (2) 親切そうな人はあやしいです。 ()
- (3) わたしは困ります。 ()
- (4) あなただから^{たの}頼んでいるんです。 ()
- (5) これはわたしの^{さが}探していたものです。 ()

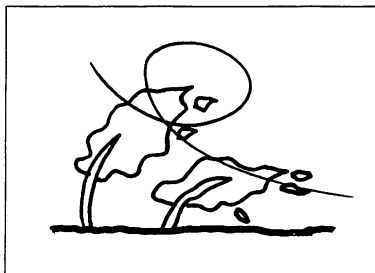
練習 2 すらすら言えるようになるまで、声を出して練習してください。

3. ^{しゃしん}写真を見て、どんな^{ばめん}場面か言ってみましょう。

例 木から落ちる

(これは) 木から落ちそうになっているところです。

- (1) 馬^{うま}から落ちる
- (2) ロープが切れる
- (3) 車輪^{しゃりん}がはずれる
- (4) 台風^{たいふう}で木がたおれる
- (5) 風^{ふうし}で帽子がとばされる



4. 写真^{しゃしん}を見て、どんな場面^{ばめん}か言ってみましょう。

例 みんなで彼を病院にはこぶ

(これは) みんなで彼を病院にはこぼうとしているところです。

- (1) ビルの屋上^{おくじょう}からとびおりる
- (2) 窓^{まど}から逃^にげだす
- (3) 火事^{かじ}を消す
- (4) 前の車を追いこす
- (5) 銃^{じゅう}をうつ

ま と め

政治・経済・社会・スポーツなど、最近社会をにぎわした事件の報道写^{ほうどうしゃ}真^{しん}を持ってきて、それがどんなニュースのどんな場面か、説明してください。

Ⅲ

事故や犯罪の種類や件数は、どう変わってきていますか。データを探して友だちと話し合ってみましょう。

会話

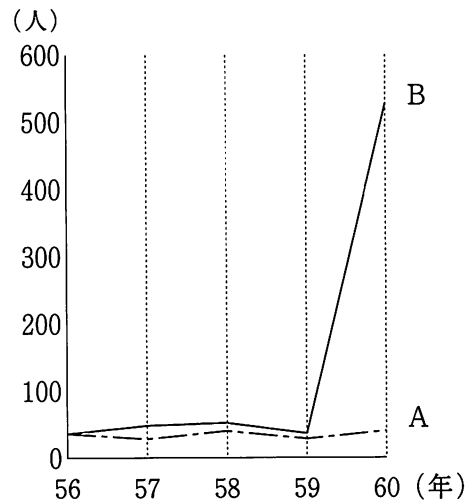
会話を聞いて、解答欄に答えを書いてください。

《会話 6》 事故と犠牲者の数の推移について解説する

航空機事故の発生件数

A 発生件数

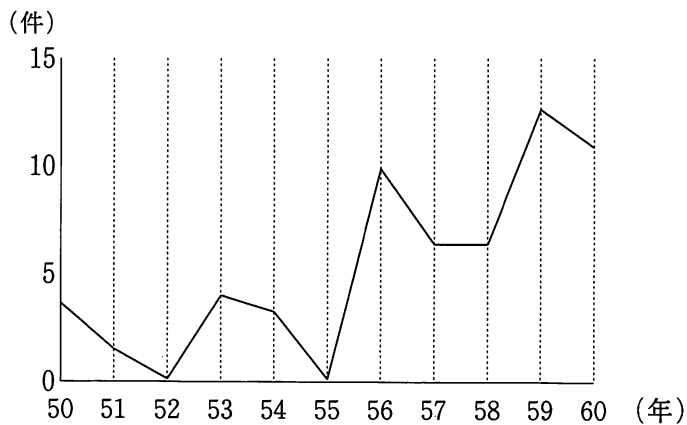
B 死者



1	
2	
3	
4	

《会話 7》 犯罪の種類と発生件数の推移について話す

コンピューター犯罪の推移



1	
2	
3	
4	

練習 1 意味や使い方をよく考えて練習してください。

6. ～というわけではない ▶ 少し否定したい気持ちを表します。

例 特に多い (特に多い、というわけではありません。)

(1) いつも ()

(2) 必ず ()

- (3) 特に高い ()
- (4) 急増^{きゅうぞう} ()
- (5) きらい ()

7. ～につれて ▶関係のある二つのことが同時に^{どうじ}進行^{しんこう}することを表します。

例 旅客機^{りょかくき}が大型化^{おおがたか}する・被害^{ひがい}も大きくなる

(旅客機が大型化するにつれて、被害も大きくなります。)

- (1) 機械化^{きかい か}が進む^{すす}・失業^{しつぎょう}する人がふえる
()
- (2) 都市化^{とし か}が進む^{すす}・犯罪^{はんざい}もふえる
()
- (3) 年をとる・気が弱くなる
()
- (4) 明るくなる・いろいろな鳥が鳴きだす
()
- (5) 寒くなる・朝起きるのがつらくなる
()

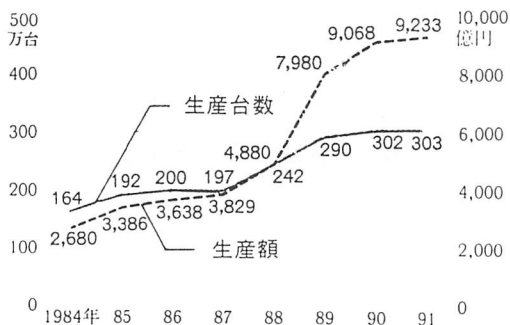
8. 何～てるの？

例 感心する (何感心してるの？)

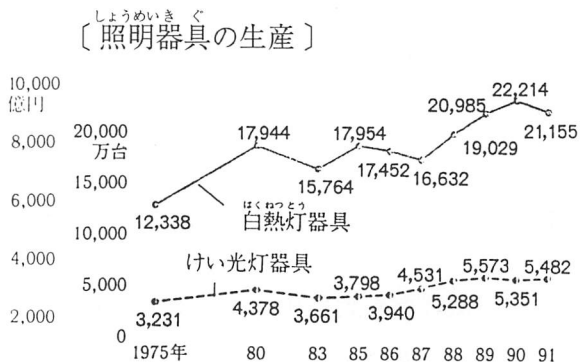
- (1) 驚く () ?
- (2) おこる () ?
- (3) 急ぐ () ?
- (4) 笑う () ?
- (5) しょんぼりする () ?

練習 3 グラフを説明してみましょう。

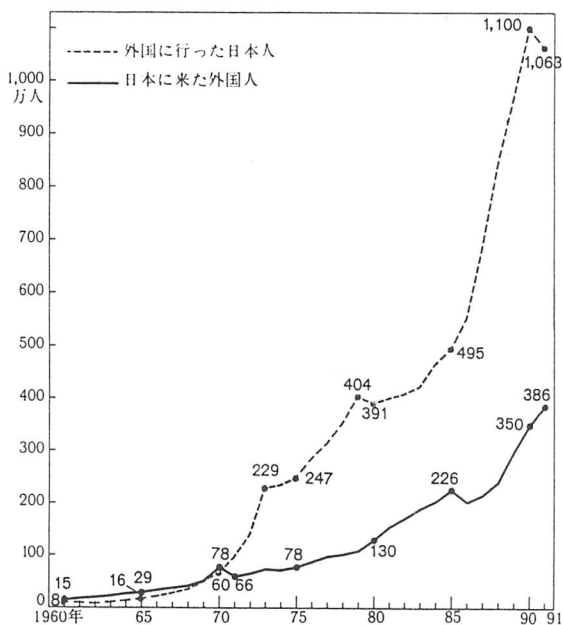
〔パソコンの生産〕



〔照明器具の生産〕



〔外国へ行く人・外国から来る人〕



- 1964 東京オリンピック
- 1970 万国博覧会
- 1973 第1次石油ショック
- 1979 第2次石油ショック

ま と め

データを中心にいろいろなできごとの推移について話し合ひましょう。
 どうしてそういう変化があったのか、その原因についても話し合ってください。

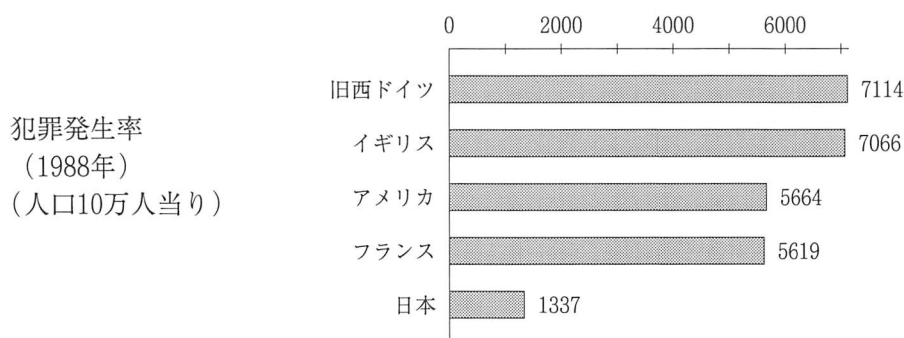
N

あなたの国ではどんな犯罪や事故が多いですか。それはどうしてだと思いますか。どうすれば犯罪がなくなるか、何が犯罪の歯止めになるか話し合いましょう。

会話

会話を聞いて、解答欄に答えを書いてください。

《会話 8》 なぜ日本は犯罪が少ないかについて話し合う



1	
2	
3	

《会話 9》 どうすれば犯罪のない社会が作れるか話し合う

1	
2	

練習 1

意味や使い方をよく考えて練習してください。

9. ～という～もある

例 徴兵制度がないからだっていう説

(徴兵制度がないからだっていう説もあります。)

(1) 人口密度が高いからだっていう考え方

()

(2) 刑罰を厳しくするべきだという意見

()

(3) 貧困が原因だという意見

()

(4) 教育水準が高いからだっていう説

()

(5) 食べ物が悪いからだっていう説

()

ま と め

もう一度テープを聞いて、意見の言い方や聞き方を観察してください。

いろいろな表現を上手に使い分けて、犯罪の原因や防止について意見を交換してください。



新聞の報道写真を中心に、最近起きた災害や犯罪や事故について話し合ってください。原因について、また再発が防げるかどうかについて意見を交わしましょう。

あなたは最近何かひどい目、こわい目にありましたか。事故や災害から身を守るためにしていることがあったら話してください。

文型・表現

<p>経験したことを話す 注意していることを 言う</p>	<p>～られたことがあります。 ～ようにしています。</p>
<p>写真の説明をする</p>	<p>～シようとしているところです。 ～シそうになっているところです。 ～スルところです。 ～シているところです。 ～シたところです。</p>
<p>グラフの説明をする 変化を言う</p>	<p>～が ～スルにつれて、 ～が ～になっています。 ～年前には ～けた台だったのが、ここ数年 ～けた台だ。</p>
<p>情報を根拠にして意見 を言う</p> <p>犯罪防止に対して意見 を言う</p>	<p>～とよく言われてますけど、どうでしょう。 ～と言う説もありますよ。 ～と聞いたことがあるんですけど、だからじゃないですか。</p> <p>……。その恐れが歯止めになってるんじゃないですか。 ～は犯罪防止には、あまり役に立たないと思うんです。 ～が一番着実な方法だと思っています。</p>

《 会話 1 》

友だちどうし

まつい 松井： マイケルさん、こわい目にあったことがありますか。

マイケル： こわい目ですか。

松井： ええ。

マイケル： ありますよ、いろいろ。あれは去年のことなんですけど、ハイウェイをドライブしているときに、ヒッチハイクをしている若い二人連れを乗せたんです。そしたら、なんと、それ、追いはぎだったんですよ。

松井： ええ！ それで？

マイケル： ええ、ナイフを突きつけられて、あり金全部とられちゃったんです。

松井： へええ。あやしいとは思わなかったんですか。

マイケル： とてもそういうふうには見えませんでしたからねえ。

- 質問 1. マイケルさんがこわい目にあったのはいつですか。
2. それは、どこですか。
3. 何が起こりましたか。

《 会話 2 》

友だちどうし

えんどう 遠藤： デビーさん、あなたも何かこわい目にあったことがあります。

デビー： ええ、ありますよ。どろぼうに入られたことがあります。

遠藤： ええ！ それで、デビーさんそのとき家にいたんですか。

デビー： ええ。気がついたけど眠ったふりをしてたんです。

遠藤： あらあ、こわかったでしょう。何、とられたんですか。

デビー： おいといたお金、全部とられました。

遠藤： ええ、で、いくらとられたんですか。

デビー： 5ドル。それからは、現金は家に置かないようにしているんです。

- 質問 1. デビーさんは、どんなこわい目にあいましたか。
2. そのときどうしましたか。

3. デビーさんは、その後、どんなことに注意していますか。

《 会話 3 》

中村：^{なかむら}もし、地震^{じしん}がきたら松井さんはどうします。

松井：^{まつい}僕ですか。カメラ^もを持ってとび出しますね。

中村：^{しゃしん}ええ。写真^{しん}とるんですか。

松井：^{しんぶんしゃ}ええ。いいのをとって、新聞社^{しん}に売ろうかと思って。

中村：^{うち}へええ。でもあぶないでしょう。自分の家^{うち}がこわれるかもしれないじゃありませんか。

松井：^いそのときこそ、いいチャンスですよ。家^いがこわれるところを撮^とれば、きっと高く売れますよ。

- 質問 1. もし地震^{じしん}が起きたら、松井さんはどうしますか。
 2. 松井さんはどうして写真^{しゃしん}をとるのですか。
 3. 中村さんは、何を心配^{しんぱい}していますか。
 4. 松井さんは、どんな場面^{ばめん}をとれば高く売れると言っていますか。

《 会話 4 》

会社の同僚^{どうりょう}の会話

A: 何^{しゃしん}の写真^{しん}?

B: あ、これ、このあいだ^{しゃないりょこう}の社内旅行^{しん}の。

A: ああ、山^{さん}に行った。

あ、山田^{さん}がうつってる。何^{かれ}してるんだ、彼^{かれ}?

B: どれ? ああ、木^きの上^{うへ}でVサイン^{サイン}を出^でしてるところだ。

A: へえ、ばかだなあ。あれ、こっちは?

B: それ、そのあとで、木^きから落ち^{おち}そうになっているところ。

A: ええっ!

B: そしてね、これが、みんな^{かれ}で彼^{かれ}を病院^{びょういん}に運^{はこ}ぼうとしてるところ。

A: へええ。もう一枚^{まいまい}あればよかったのに!

- 質問 1. 三枚の写真はそれぞれどんな場面をとったものですか。
2. もう一枚あればよかったのは、どんな写真でしょう。

《 会話 5 》

ニュース

ええ、きょうもまた、死亡事故があいつぎました。都内では、高校生が死亡しています。事故があったのは、午前二時半ごろのことです。都内、世田谷区の環状八号線で、乗用車が、前を走っていた大型ダンプカーに追突。乗用車は大破し、あおむけになって止まりました。この事故で、乗用車を運転していた高校生が即死、追突されたダンプカーの運転手が、顔に軽いけがをしました。警察の調べによりますと、この高校生は無免許の上、100キロもスピードを出していたということです。

- 質問 1. どんな事故でしたか。
2. 乗用車はだれが運転していましたか。
3. 運転していた人はどうなりましたか。
4. 事故の原因は何ですか。

《 会話 6 》

アナウンサーと航空評論家

アナ： きょうのニュース・ハイライトでは、相次ぐジャンボ機の事故にスポットをあててみたいと思います。

まず、航空機事故の発生件数についてうかがいたいんですが、どうなのでしょう。最近、特に多いような感じがするんですが。

評論家： いえ、発生件数は、最近特に多いというわけではないんですが、ただ、犠牲者の数がですね、60年代に入りまして急増しています。

アナ： ああ、そうですか。あの、急増といいますと……。

評論家： はい、ここに過去5年間の航空機事故に関するデータがあるんですがね、昭和50年代にはですね、このようにずっと二けた台できていたのがですね、

60年になると、急に500人を越えるんですね。

アナ： ああ、なるほど。発生件数は増えていないのに、死者の数だけが急増している、ということになりますね。

評論家： ええ。一回の事故で亡くなる人の数が増えたということです。

アナ： ああ、つまり、ジャンボ機の……

評論家： ええ。

アナ： そうしますと、旅客機が大型化するにつれて、今後ますます被害が大きくなっていくおそれもあるわけですね。

- 質問 1. 昭和60年の犠牲者の数はどれぐらいですか。
2. 昭和50年代は、どうですか。
3. 犠牲者の数が急増したのはなぜですか。
4. 今後、どんなおそれがあると言っていますか。

《 会話 7 》

夫婦の会話

夫： ふうん、新しいタイプの犯罪か……。

妻： どうしたの？ 何、感心してるの？

夫： コンピューターを悪用した犯罪が増えているっていう記事が出てるんだよ。

妻： なんだ。ねええ、それより、私、また太っちゃった。

夫： 昭和58年ごろから急に増えてきて、

妻： そうなの、急に増えちゃって……

夫： 10年前には、一けた台だったのが、ここ数年は二けた台、

妻： 10年前なんかとくらべないでよ。

夫： これからはもっと急速に増えるんじゃないかって。

妻： だれがそんなこと言ってるの！

夫： いや、新聞に書いてあるんだよ。

- 質問 1. 最近、どんな犯罪が増えていますか。
2. それは、何年ごろから増えてきましたか。

3. これからどうなると予想よそうしていますか。
4. 奥さんは、何が増えたことを気にしていますか。

《 会話 8 》

小林こばやし： これ、日本と欧米おうべい4カ国の犯罪発生率はんざいはっせいりつのグラフなんですけどね。日本だけ、とても低いひくでしょう。

キム： あ、ほんとだ、そうですねえ。どうしてなんですか。日本は、刑罰けいばつがきびしいんですか。

小林： いや、特にそんなことはないと思いますよ。麻薬まやくや銃じゅうに対する取り締まりとりしがきびしいからじゃないかとよく言われてますけど、どうかなあ。

キム： 黄さんはどう思います？

黄こう： 徴兵制度ちようへいせいどがないからだっていう説せつもありますよ。

小林： 徴兵制度がないと、どうして犯罪はんざいが少なくすくいんですか。

黄： みんな、銃じゅうの使い方つかを知らないってわけですよ。

小林： ハハハ、なるほどね。キムさんはどうしてだと思ひます。

キム： そうですねえ。あのう、日本では犯罪を犯おかすと社会復帰しゃかいふっきがむずかしいって聞いたことがあるんですけど、だからじゃないですか。

小林： ああ、それはあるかもしれませんね。

キム： ええ、仕事を見つけるのもむずかしいでしょう。その恐れおそが歯止めはどになっているんじゃないですか。

小林： なるほど。いろいろな意見があるもんですね。

- 質問
1. 小林さんは、日本の犯罪はんざいが少なく理由について、何と言っていますか。
 2. 黄さんは、何と言っていますか。
 3. キムさんは、何と言っていますか。

《 会話 9 》

吉田よしだ： 陳さんは、法の力ほう ちからで犯罪はんざいをなくすことができると思ひますか。

陳ちん： いや、いくら刑罰けいばつをきびしくしても犯罪はなくなるんじゃないんですか。

吉田：　そうですか。

陳：　ええ。法^{ほう}とか宗教^{しゅうきょう}の力は、犯罪防止^{はんざいぼうし}にはあまり役^{やく}に立たないと思うんです。

吉田：　そうですか。じゃあ、歯止め^{はどめ}になるものは何もないってこと。

陳：　いえ、教育^{きょういく}がありますよ。正しい人間^{にんげん}教育。

吉田：　ううん、確かにそうなのでしょうけど、でも現実^{げんじつ}はねえ……。

陳：　いや、僕はそれが一番着実^{ちゃくじつ}な方法だと思ってるんです。

- 質問　1. 陳さんが、犯罪防止^{はんざいぼうし}の役^{やく}に立たないと思っているのは何ですか。
2. 陳さんは、教育についてどんな意見を持っていますか。