

# 9

## 何時におきますか



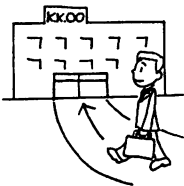





---

目的 一日の過ごし方をきく

文型 何時に起きますか。  
何時ごろ起きますか。  
7時に起きます。  
7時ごろ起きます。

進め方 ①学生を2～3人のグループにして、全員にシートを配る。  
②学生は何時に何をするかきき合って、シートにメモをする。

会話例 A: 山田さんは毎日何時に起きますか。  
B: 6時ごろ起きます。  
A: そうですか。早いですね。

	れい) たなかさん	さん	さん
a.m. 6:00			
7:00	おきます		
8:00	あさごはん		
9:00	かいしゃ		
10:00			
11:00			
p.m.12:00	ひるごはん		
1:00			
2:00			
3:00			
4:00			
5:00			
6:00			
7:00			
8:00	かえります		
9:00	ばんごはん		
10:00			
11:00	ねます		
a.m.12:00			
1:00			

# 10

## 浅草でおまつりがあります

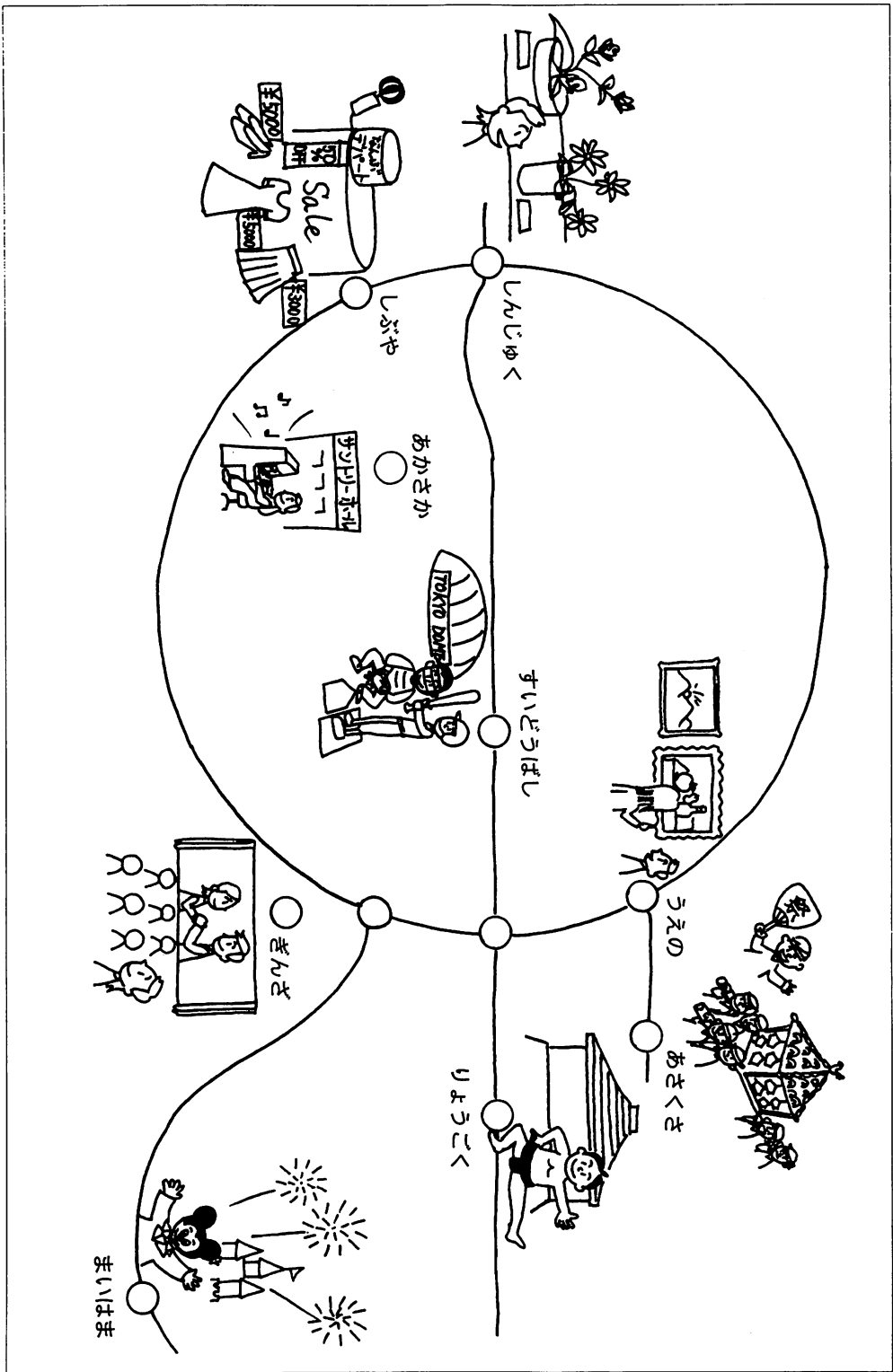
---

目的 道で会った友だちとあいさつし、外出の目的などをきく

文型 ちょっと浅草まで。  
おまつりを見にいきます。  
浅草でおまつりがあります。

進め方 ①学生をふたり一組にして、それぞれにシートを配る。  
②学生はシートの地図を見て自分がどこへ行くか決める。  
③お互いにあいさつし、どこへ行くかきき合う。

会話例 A: 山田さん、こんにちは。  
B: あ、こんにちは。  
A: おでかけですか。  
B: ええ。ちょっと浅草まで。おまつりを見にいきます。  
A: そうですか。いいですね。  
B: アリさんは。  
A: 私は新宿まで。新宿で美術展がありますので。



# 11

## いっしょに行きませんか

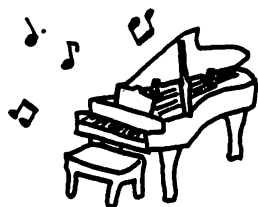
目的 友だちを誘う

文型 いっしょにコンサートに行きませんか。

- 進め方
- ①学生をふたり一組にして、Aの学生はチケットを持ち、  
Bの学生はスケジュール表を持つ。
  - ②AはBを誘い、Bは都合がよければ、誘いを受ける。  
都合が悪い場合は理由を言って断る。
  - ③Bは誘いを受けた場合、時間、場所等をスケジュール表に  
記入する。
  - ④終わったら、交代して行う。

- 会話例
- A: 田中さん、野球、好きですか。
- B: ええ、好きです。
- A: そうですね。東京ドームで野球の試合があります。  
いっしょに行きませんか。
- B: ああ、いいですねえ。いつですか。
- A: 25日の6時からです。
- B: じゃあ、だいじょうぶです。

A



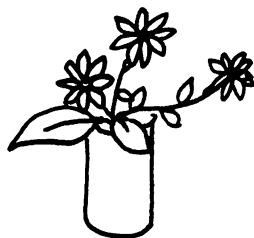
ピアノコンサート  
場所：サントリーホール  
日時：5月17日（土）  
2：00～4：00

A



ピアノコンサート  
場所：サントリーホール  
日時：5月17日（土）  
2：00～4：00

B

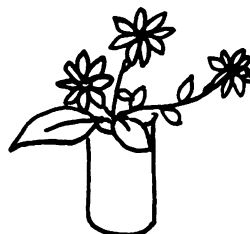


いけばな展

なんぶデパート

5月18日（日）1：00～5：00

B




いけばな展


なんぶデパート

5月18日（日）1：00～5：00


A

 <p>巨人-阪神</p> <p>② 5月20日（火）7：00～</p> <p>東京ドーム</p>	¥5,000-
--	---------


A

 <p>巨人-阪神</p> <p>② 5月20日（火）7：00～</p> <p>東京ドーム</p>	¥5,000-
--	---------

B

<p>Jリーグ</p> <p>横浜マリノス-川崎ヴェルディ</p> <p>よこはまサッカー場</p> <p>5月25日（日）5：00～</p> 	¥5,500-
---	---------

B

<p>Jリーグ</p> <p>横浜マリノス-川崎ヴェルディ</p> <p>よこはまサッカー場</p> <p>5月25日（日）5：00～</p> 	¥5,500-
---	---------

A

5月	
12（月）パーティー	19（月）
13（火）	20（火）
14（水）	21（水）
15（木）	22（木）
16（金）にほんごのクラス	23（金）にほんごのクラス
17（土）	24（土）
18（日）	25（日）アルバイト5：30～

B

5月	
12（月）	19（月）
13（火）	20（火）
14（水）	21（水）
15（木）にほんごのクラス	22（木）にほんごのクラス
16（金）	23（金）
17（土）けっこんしき1：00～	24（土）アルバイト4：00～
18（日）	25（日）



# 12      きのうテレビを見ましたか

---

目的            きのうの行動をきく

文型            きのうテレビを見ましたか。

ええ、見ました。

いいえ、見ませんでした。

進め方            ①学生を2～3人のグループにして全員にシートを配る。  
②1～5のことをきのうしたかどうか友だちに質問し、したもの  
                          ○、しなかったものに×を記入する。6は自分のききたいこと  
                          について質問する。

会話例            A: グリーンさんはきのうテレビを見ましたか。

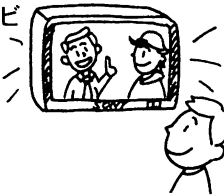




B: ええ、見ました。

A: そうですか。どんな番組を見ましたか。

B: ええと、ニュースやドラマを見ました。

発展              友だちがきのうしたものについては、更に詳しく質問して  
                          長い会話を練習してみる。

はい○/いいえ×

	さん	さん
1. テレビ 		
2. しんぶん 		
3. おさけ 		
4. スポーツ 		
5. にほんごのべんきょう 		
6.		

# 13

## いつ日本へ来ましたか

目的 経歴をきく

文型 いつ日本へ来ましたか。

1986年に来ました。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。

②Aの学生は1～3についてBにきき、メモする。

③Bの学生は4～6についてAにきき、メモする。

会話例 A: グリーンさんはいつ日本へ来ましたか。

B: 1995年に来ました。

A: そうですか。



発展 シートを使った練習が終わったら、お互いの実際の経歴をきき合う。

A

1958

1980

1986

1992



Bさん

1.かいしゃ? 2.けっこん? 3.にほんご?



B

1968

1990

1992

1995



Aさん

4.だいがく? 5.にほん? 6.にほんご?



# 14

## 誕生日はいつですか

---

目的 誕生日をきく

文型 誕生日はいつですか。

11月29日です。

進め方 ①学生を数名のグループにし、全員にシートを配る。  
②学生は配られたシートにグループの人の名前を記入する。  
③グループの人全ての誕生日をきき、メモする。

会話例 A: アリさん、誕生日はいつですか。

B: 11月29日です。

なまえ	たんじょうび
例) アリさん	11 がつ 29 にち



# 15

## 日本の生活はどうですか

目的 日本についての印象をきく

文型 日本の生活はどうですか。

日本は物価が高いです。

東京の生活はたいへんです。でも、おもしろいです。

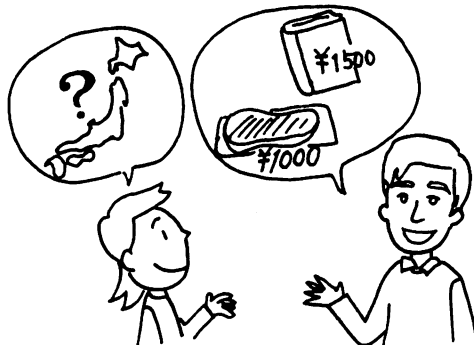
進め方 ①学生を2～3人のグループにして、全員にシートを配る。  
②グループの学生に1～4についての印象をきく。5はききたい  
ことについて質問する。

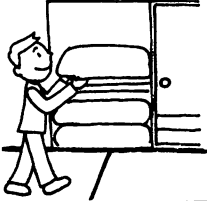
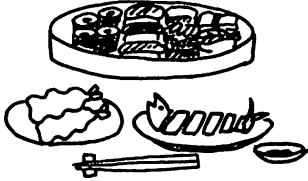


会話例 A: スミスさん、日本の生活はどうですか。

B: 物価が高いですねえ。

A: そうですねえ。

B: とてもたいへんです。でも、おもしろいですよ。



	さん	さん
<p>1. にほんのせいかつ</p> 		
<p>2. にほんのたべもの</p> 		
<p>3. にほんごのべんきょう</p> 		
<p>4. にほんのいえ</p> 		
<p>5.</p>		



# 16

## 週末はどうでしたか

---

目的 週末の感想をきく

文型 えいがはどうでしたか。

えいがはおもしろかったです。

レストランのサンドイッチはおいしくなかったです。

こうえんはしずかでした。

ホテルのへやはあまりきれいじゃありませんでした。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。

②シートを見て、お互いの週末の行動を話し、感想をきき合う。

会話例 A: 週末は何をしましたか。

B: デパートへ買い物に行きました。

A: そうですか。どうでしたか。

B: デパートはとても人が多かったです。つかれました。

A: ああ、そうですか。

B: それから、友だちと新宿のレストランで昼ごはんを食べました。

A



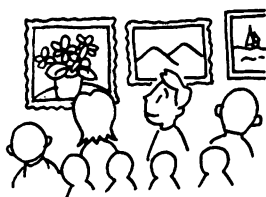
9 : 00a.m.

12 : 00p.m.

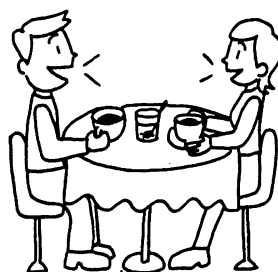


7 : 00p.m.

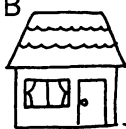
3 : 00p.m.



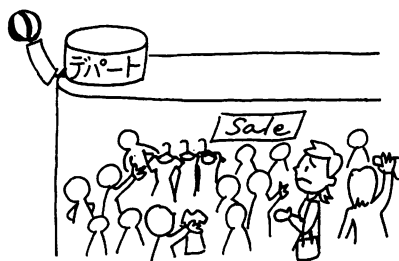
4 : 00p.m.



B

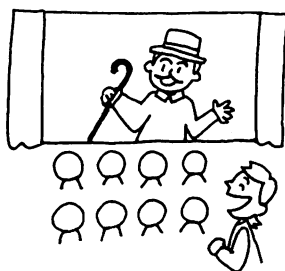


10 : 00a.m.



6 : 00p.m.

1 : 00p.m.



3 : 00p.m.

