

# 25

## ちょっと見てもいいですか

---

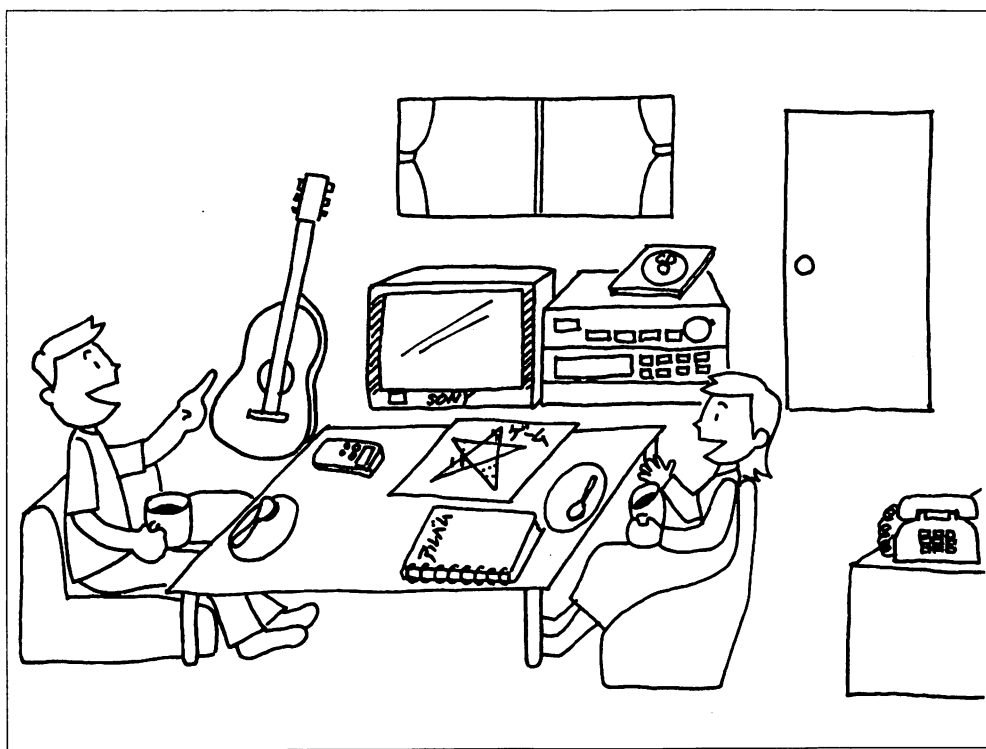
目的 許可を求める

文型 見てもいいですか。

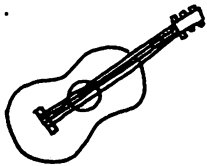
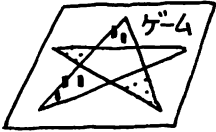
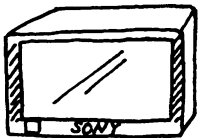

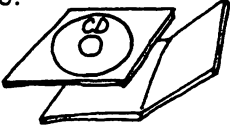

- 進め方
- ①学生をふたり一組にして、それぞれにシートを配る。
  - ②一人の学生がもう一人の学生にシートの絵の中にあるものを使用してもいいかどうかきく。いい場合はチェック欄に○を記入する。
  - ③終わったら、交代して行う。

会話例

A: 田中さん、このギター、ちょっとひいてもいいですか。  
B: ええ、どうぞ。 / B: それは、ちょっと。兄ののです。



ええ：○

1. 		4. 	
2. 		5. 	
3. 		6. 	

# 26


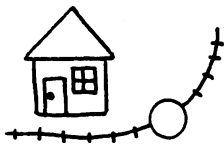

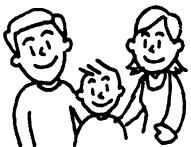

## 横浜に住んでいます

目的 自己紹介をする（住んでいる所・仕事・趣味など）

文型 横浜に住んでいます。  
スーパーでアルバイトをしています。  
週に1回日本料理を習っています。

進め方 ①学生を2～3人のグループにして全員にシートを配る。  
②自己紹介をしながら1～6のことについてきき合う。7は自分のききたいことについてきく。

会話例 A: はじめまして。キムです。  
B: グリーンです。どうぞよろしく。  
A: どうぞよろしく。グリーンさんはどちらに住んでいますか。  
B: 横浜です。キムさんは。  
A: わたしは上野です。お仕事は。  
B: スーパーでアルバイトをしています。  
A: そうですか。毎日ですか。  
B: . . .。

1. なまえ	さん	さん
2. くに 		
3. すんでいるところ 		
4. しごと 		
5. かぞく 		
6. しゅみ 		
7.		

# 27

## 川がながれています

---

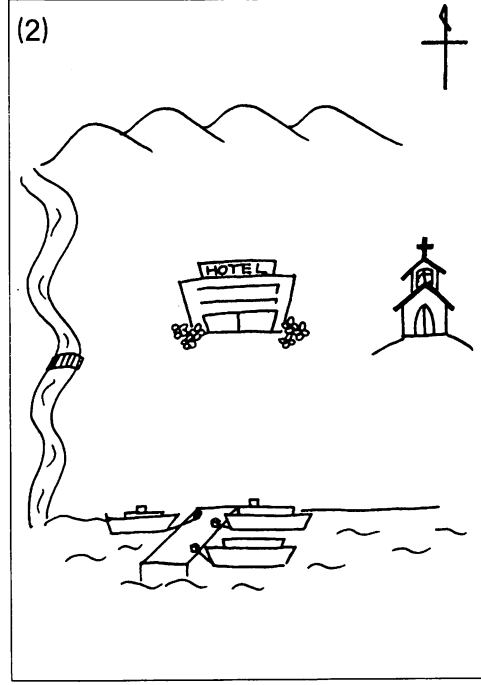
目的 自分の町に何があるか言う

文型 町のまんなかに公園があります。  
町のまんなかを川がながれています。

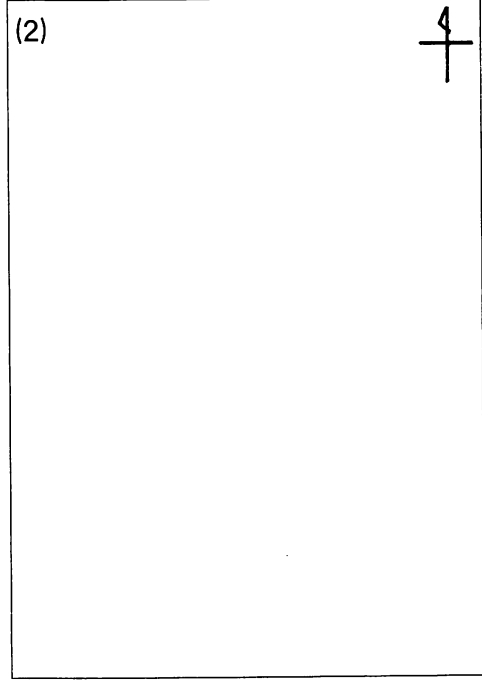
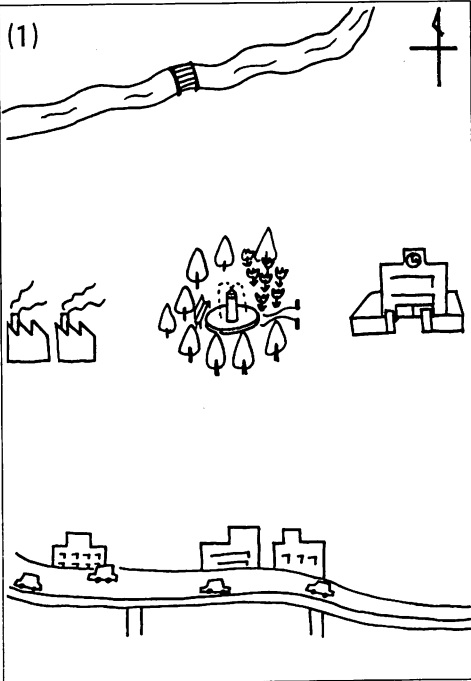
進め方 ①学生をふたり一組にして、一人A、もう一人にBのシートを配る。  
②学生はお互いに相手の町に何があるかきき合い、絵を描く。

会話例 A: チンさんの町には何がありますか。  
B: 町のまんなかに公園があります。  
A: ああ、そうですか。  
B: 公園にはきれいな花がたくさんさいています。  
A: へえ、いいですね。  
B: 町の南のほうを高速道路がはしっています。  
A: ああ、そうですか。

A



B



# 28

## 何か夢はありますか

目的 将来の夢を話す

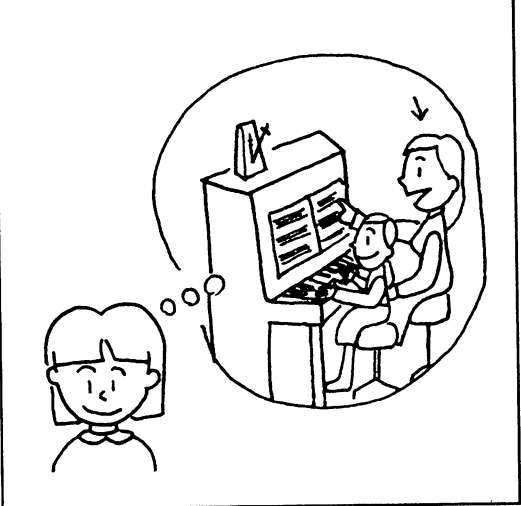
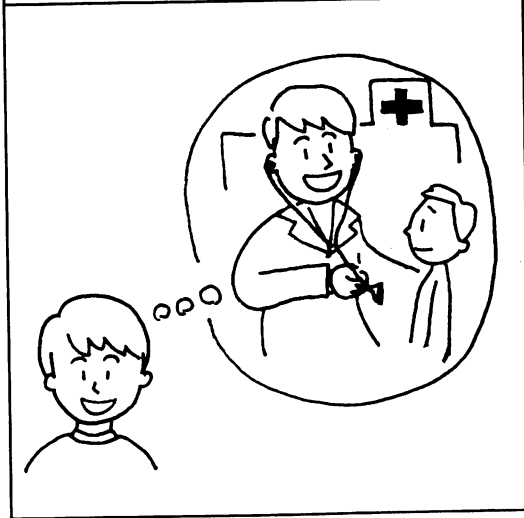
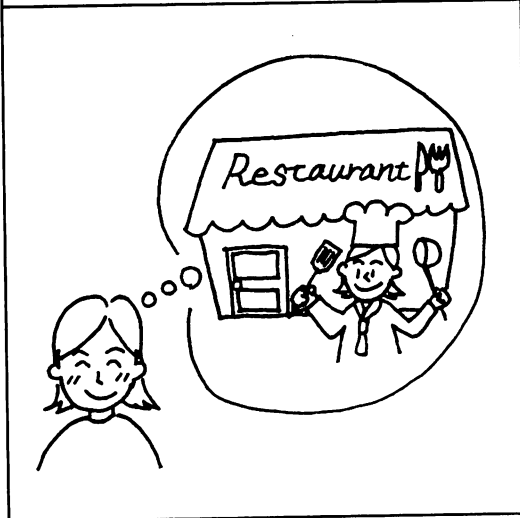
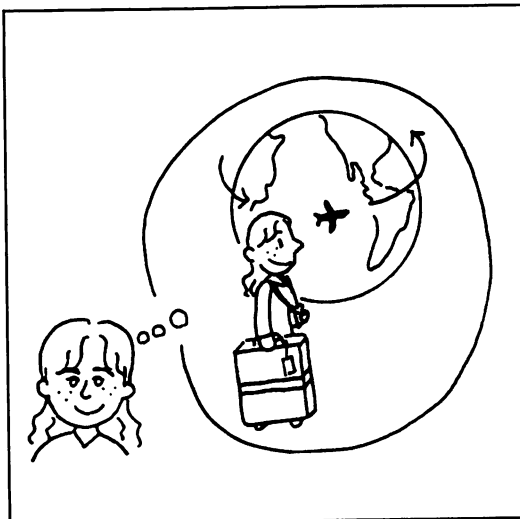
文型 将来、世界中を旅行したいと思っています。

進め方 ①絵がついたカードを学生に配る。  
②学生は配られたカードを見て、将来の夢を話す。

会話例 A: グリーンさん、何か夢はありますか。  
B: ええ。 将来、世界中を旅行したいと思っています。  
A: ああ、いいですねえ。



発展 実際にお互いの夢をきき合う。





# 29

## 授業料は高いでしょうか

---

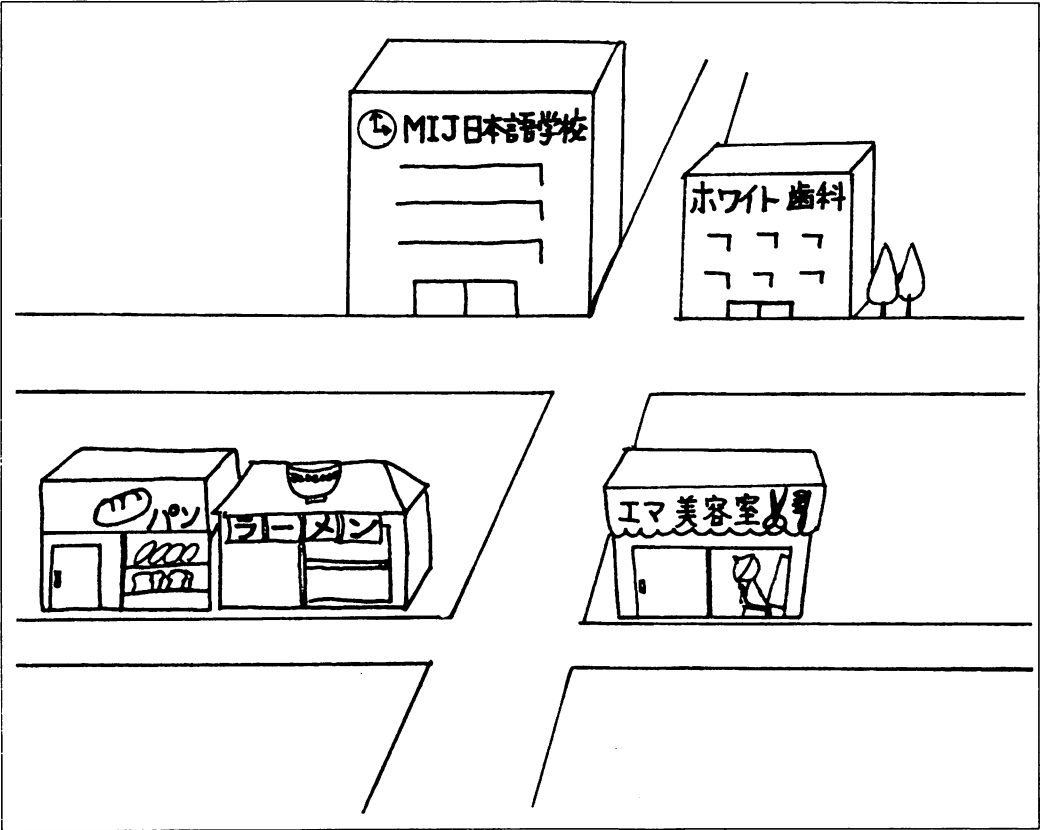
目的 意見を求める

文型 先生は親切でしょうか。  
親切だと思います。

進め方 ①学生を2～3人のグループにして、それぞれにシートを配る。  
②グループの学生に地図の中の1～3について意見を求める。  
4は地図の中からききたい所を選んでいく。  
③終わったら、交代して練習する。

会話例 A: MIJ日本語学校を知っていますか。  
B: ええ。  
A: あの学校、授業料は高いでしょうか。  
B: さあ、あまり高くないと思いますよ。  
A: そうですか。

発展 学生同士、お互いの知っている地域があれば、その中の店や場所の情報をきき合う。



		さん	さん
1) にほんご MIJ日本語 がっこう 学校	じゅぎょうりょう		
	べんきょう		
	せんせい		
2) しか ホワイト歯科	じかん		
	いしゃ		
3)			

# 30

## 何人ぐらい来るでしょうか

---

目的 パーティーについて相談する

文型 こんどのパーティーに何人ぐらい来るでしょうか。

6人ぐらい来ると思います。

進め方 ①学生をふたり一組にして、シートを配る。

②学生はこんどのパーティーの幹事になり、ふたりで場所、料理、飲み物、予算などについて相談して決める。

会話例 A: こんどのパーティー、何人ぐらい来るでしょうか。

B: 8人ぐらいだと思いますよ。

A: そうですか。あの焼肉屋はせまいでしょうか。

B: さあ、せまくないと思いますけど。費用はいくらぐらいかかるでしょうか。

A: そうですねえ・・・。



にんずう	_____人
ばしょ	
りょうり	
のみもの	_____本
	_____本
ひよう	_____円

# 31 日本の家はせまいと思います






---

目的 意見を言う

文型 日本の家はどうですか。  
日本の家はせまいと思います。

進め方 ①学生を2～3人のグループにして全員にシートを配る。  
②1～5のものについて友だちはどう思うか質問する。  
6は自分のききたいことについて質問する。

会話例 A: グリーンさん、日本の家はどうですか。  
B: ほんとうにせまいと思います。  
A: そうですか。

	さん	さん
<p>1. にほんのいえ</p> 		
<p>2. にほんのサラリーマン</p> 		
<p>3. にほんのこども</p> 		
<p>4. にほんりょうり</p> 		
<p>5. にほんのテレビばんぐみ</p> 		
<p>6.</p>		

## 32 どっちのほうが安いですか

---

目的           いろいろなものを比較する

文型           さくらアパートとふじハイツとどっちのほうが安いですか。  
                ふじハイツのほうが安いです。

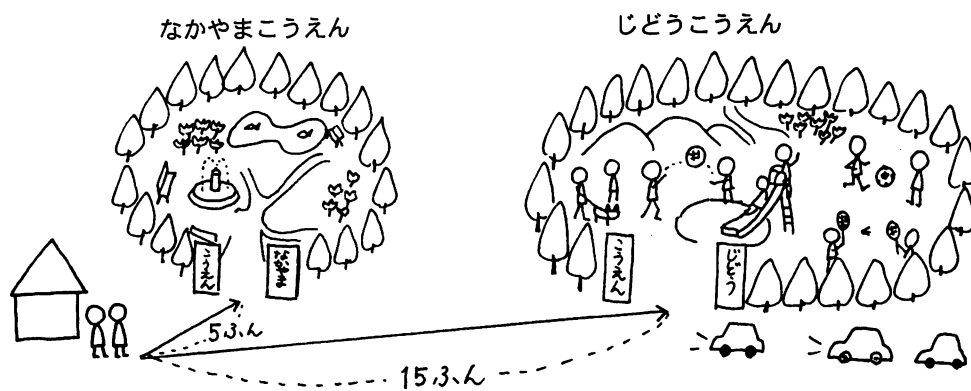
進め方       ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。  
              ②学生Aは2つのアパートを比較して1～3についてきき、学生Bはシートを見て答える。  
              ③学生Bは公園を比較して4～6についてきき、学生Aはシートを見て答える。

会話例       A: さくらアパートとふじハイツとどっちのほうが  
                きれいですか。  
              B: そうですね、ふじハイツのほうがきれいです。  
              A: ああ、そうですか。

A ききましよう (?)

	さくらアパート	ふじハイツ
1. きれい		
2. ひろい		
3. やすい		

こたえましよう (!)



B ききましよう (?)

	なかやまこうえん	じどうこうえん
1. ちかい		
2. おおきい		
3. しずか		

こたえましよう (!)

