

# 1

## はじめましてグリーンです

---

目的 はじめてあった人と知り合う

文型 たなかです。

たなかさんですか。

おくにはどちらですか。

わたしはカナダです。

わたしもカナダです。

T I J のきょうしです。

進め方 ①絵がついたカードを学生に配る。

②学生は配られたカードを見て、お互いに名前や国を紹介する。

会話例 A: はじめまして、グリーンです。

B: はじめまして、チンです。





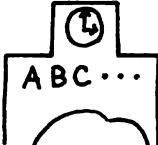

グリーンさん、お国はどちらですか。

A: アメリカです。チンさんは。

B: わたしは中国です。

A: チンさん、お住まいはどちらですか。

発展 カードを使った練習が終わったら、実際に自己紹介をする。

	なまえ	グリーン		なまえ	スミス
	くに	アメリカ		くに	カナダ
	すまい	しんじゅく		すまい	よこはま
	しごと	ぎんこういん		しごと	がくせい
	なまえ	チン		なまえ	キム
	くに	ちゅうごく		くに	かんこく
	すまい	うえの		すまい	かわさき
	しごと	いしゃ		しごと	かいしゃいん
	なまえ	マリア		なまえ	たなか
	くに	フィリピン		くに	にほん
	すまい	しぶや		すまい	しながわ
	しごと	えいごの きょうし		しごと	エンジニア

## 2

## これ、わたしのかぞくです

---

目的 写真を見せて自分の家族を紹介する

文型 だれですか。

これはしゅじんです。

これはしゅじんじゃありません。

これはあねとあにです。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。

②Aの学生が自分の家族写真（絵）を見せて、Bに紹介する。

③Bの学生が自分の家族写真を見せてAに紹介する。

会話例 A: あのう、これ、かぞくです。これはちちです。

B: わかいですねえ。これはだれですか。

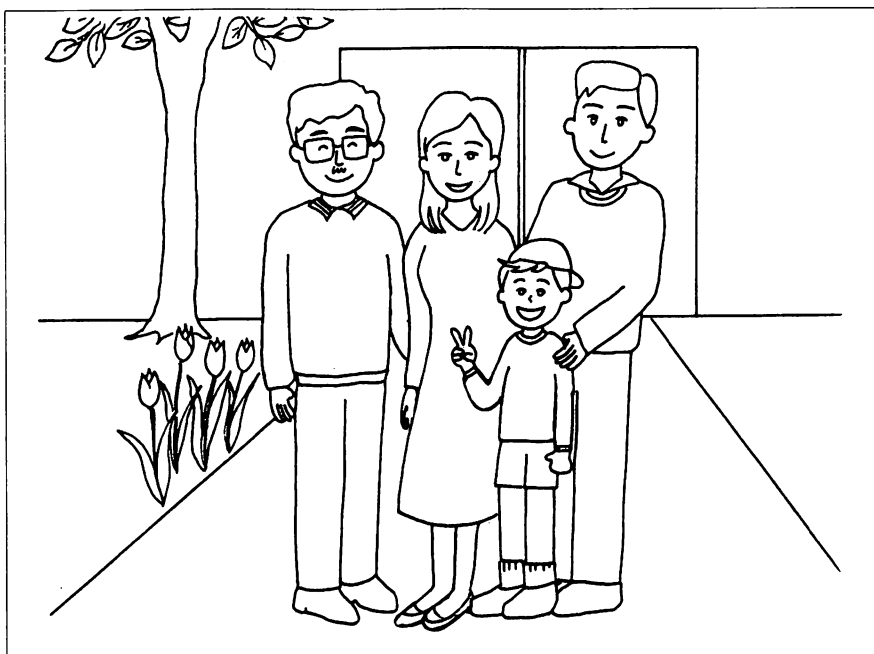
A: しゅじんです。

B: すてきですね。

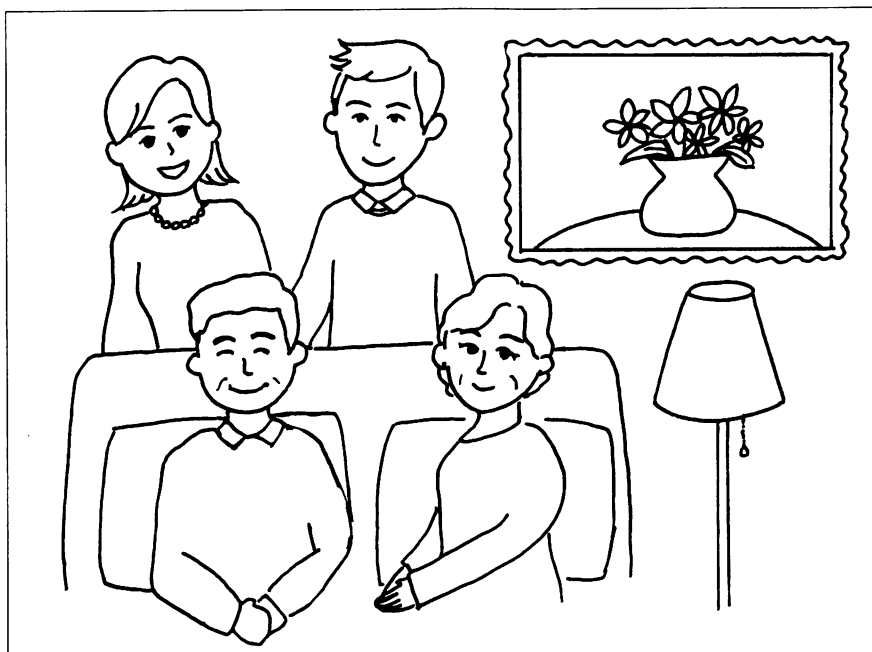
A: そうですか。どうも。

発展 自分の家族の写真を見せて紹介する。

A



B



# 3

## 何番線ですか

目的 駅で、ホームをきく

文型 ひがしやまは何番線ですか。

ひがしやまは1番線です。

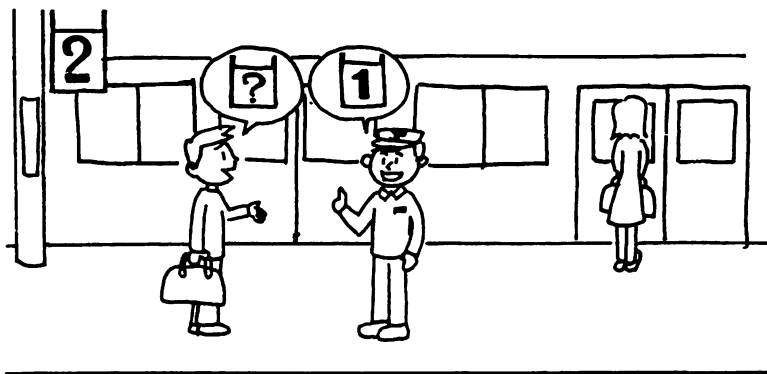
進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。

②学生は中央駅から何番線の電車に乗って示された駅まで行けばいいか、相手の学生にきく。

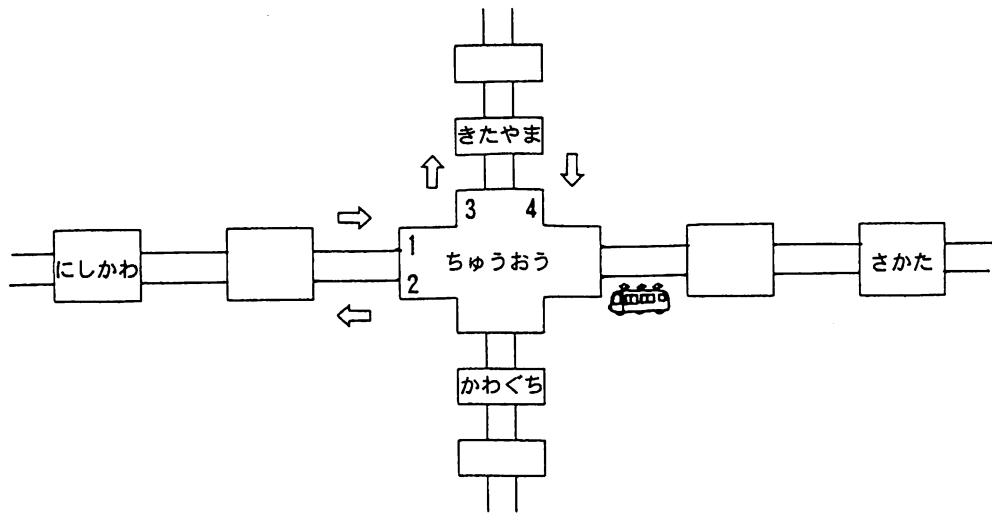
会話例 A: すみません。ひがしやまは何番線ですか。

B: 1番線ですよ。

A: そうですか。どうも。

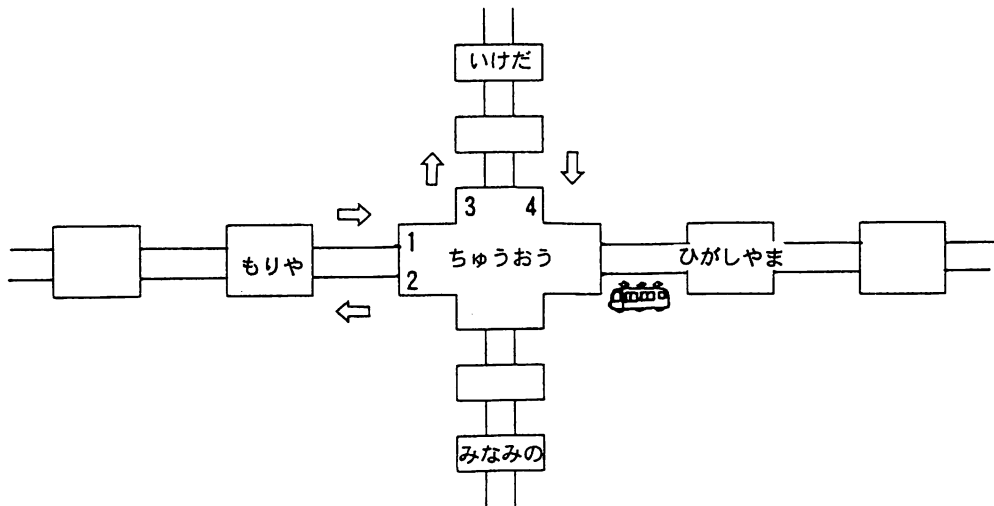


A



いけだ	ばんせん	もりや	ばんせん
ひがしやま	ばんせん	みなみの	ばんせん

B



にしかわ	ばんせん	さかた	ばんせん
きたやま	ばんせん	かわぐち	ばんせん

# 4

## どのぐらいかかりますか

目的 所要時間をきく

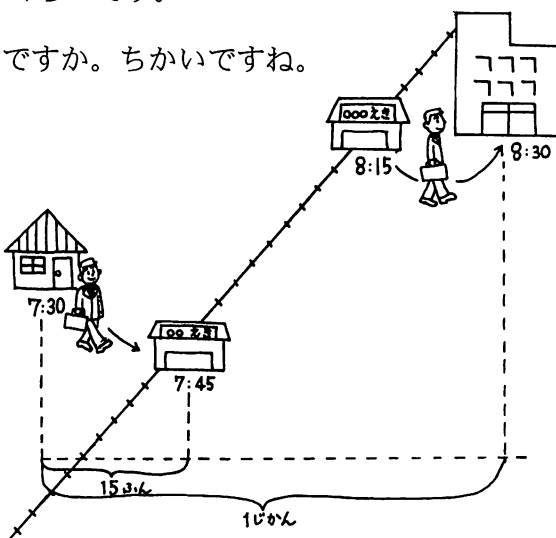
文型 わたしのうちから学校まで30分ぐらいかかります。  
アリさんのうちから駅までどのぐらいかかりますか。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。  
②学生はシートに示された1～3の区間に行くのにどのぐらいかかるか、相手の学生にきく。4は自分のききたい区間について質問する。

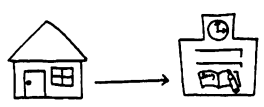
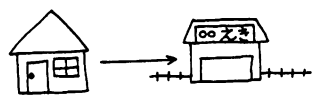
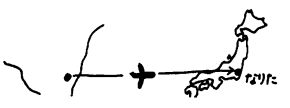
会話例 A: Bさんのうちから学校までどのぐらいかかりますか。

B: 10分ぐらいです。

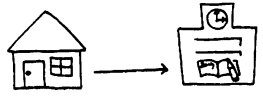
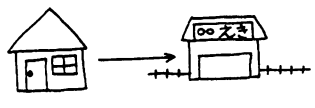
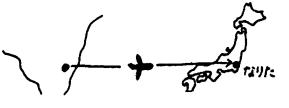
A: そうですか。ちかいですね。



A

1. Bさんのうち-がっこう	
	
2. Bさんのうち-ちかくのえき	
	
3. Bさんのくに-なりたうこう	
	
4. -	

B

1. Aさんのうち-がっこう	
	
2. Aさんのうち-ちかくのえき	
	
3. Aさんのくに-なりたうこう	
	
4. -	



# 5

## いま何時ですか

目的 時間をきく

文型 いま何時ですか。

3時です。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。

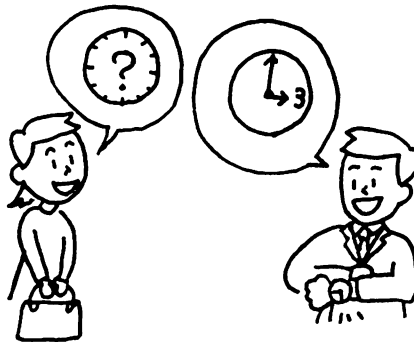
②お互いにシートを見ながら、時間をきいて書く。

会話例 A: すみません。いま何時ですか。

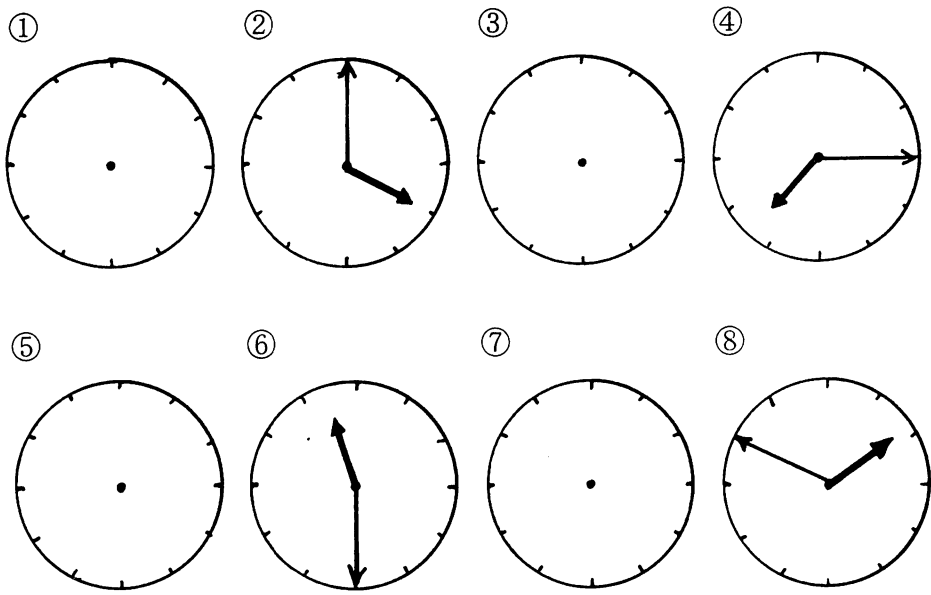
B: 3時ですよ。

A: そうですか。ありがとうございました。

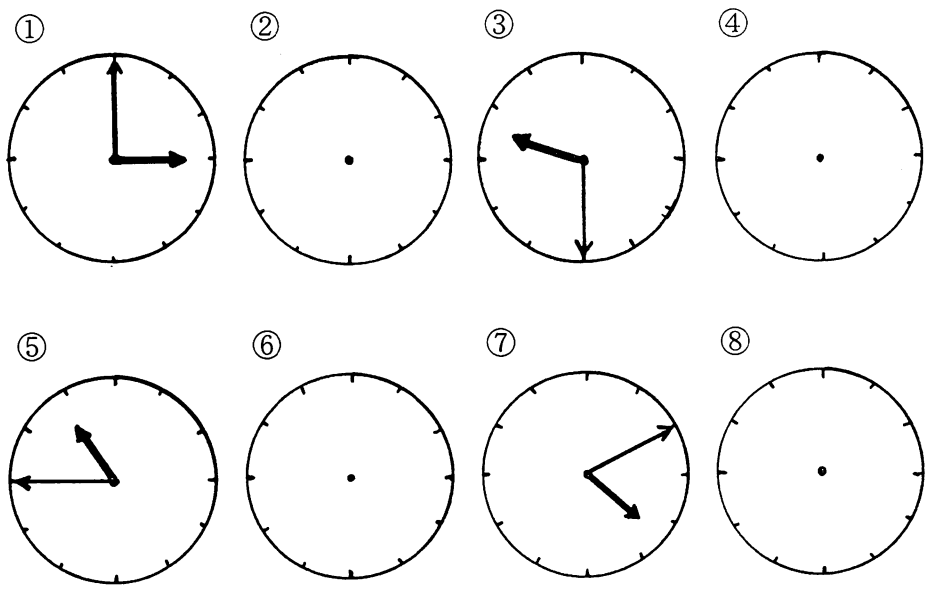
B: いいえ。



A



B



# 6

## 何時から何時までですか

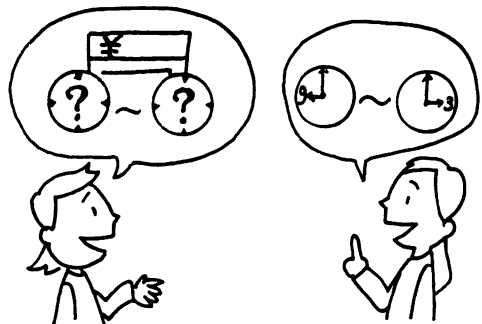
目的 店や公共機関の営業時間をきく

文型 銀行は何時から何時までですか。

銀行は9時から3時までです。

- 進め方
- ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。
  - ②お互いにシートを見ながら、営業時間をきき合う。
  - ③自分のシートに時間を書く。

- 会話例
- A: すみません。銀行は何時から何時までですか。
- B: 銀行ですか。銀行は9時から3時までですよ。
- A: そうですか。ありがとうございました。
- B: いいえ。

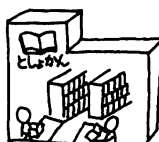


発展 教室のちかくの店や公共機関の営業時間、相手の国の公共機関の営業時間をきく

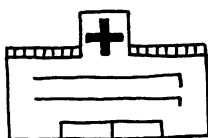
A



9:00~5:00



~6:30



8:30~6:00



~

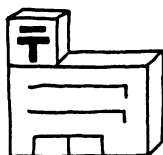


~



10:30~11:00

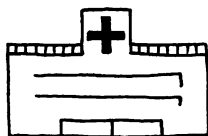
B



9:00~



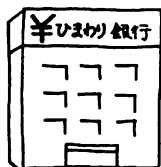
9:00~6:30



~



10:00~7:30



9:00~3:00



~

# 7

## おさけをのみますか




---

目的 友達に生活習慣をきく

文型 おさけをのみます。  
どんなおさけをのみますか。  
ビールやワインをのみます。

進め方 ①学生をふたり一組にして、それぞれにシートを配る。  
②1～3のことをするかどうか相手の学生にきき、するものに  
○を、しないものに×を記入する。  
③する場合はどんなことをするかきく。  
④4,5は自分のききたいことについて質問する。

会話例 A: ジョンさんはおさけをのみますか。  
B: ええ、のみます。  
A: どんなおさけをのみますか。  
B: そうですね。ビールやワインをのみます。  
A: そうですか。

	はい○ いいえ×	どんな
<p>1. おさけ</p> 		
<p>2. おんがく</p> 		
<p>3. スポーツ</p> 		
<p>4.</p>		
<p>5.</p>		

# 8

## よくスポーツをしますか

目的 頻度と場所をきく

文型 よくスポーツをしますか。

よくします。

ときどきします。

あまりしません。

ぜんぜんしません。

進め方 ①学生をふたり一組にして、それぞれにシートを配る。

②1～4のことをよくするか相手の学生にきく。

③する場合はどこですかきく。

④5は自分のききたいことについて質問する。


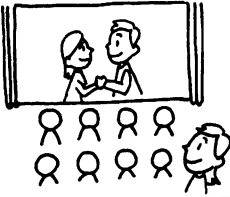


会話例 A: ジョンさんはよくスポーツをしますか。

B: ええ、よくします。

A: そうですか。どこでしますか。

B: よこはまのスポーツセンターでします。

A: そうですか。

	よく／ときどき あまり／ぜんぜん	どこで
<p>1. おさけ</p> 		
<p>2. えいが</p> 		
<p>3. スポーツ</p> 		
<p>4. にほんりょうり</p> 		
<p>5.</p>		