

# 33 日本的人口はどのくらいですか

目的 大きい数をいう

文型 日本的人口はどのくらいですか。

1億2千454万人です。

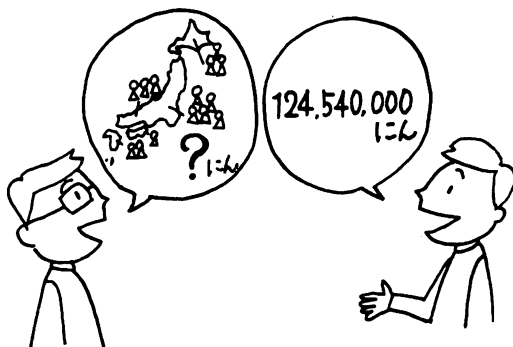
進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。

②お互いに自分のわからない部分の数値をきき合う。

会話例 A: すみません、日本的人口はどのくらいですか。

B: 1億2千454万人です。

A: そうですか。わかりました。



A

くに	じんこう（にん）	めんせき（km <sup>2</sup> ）
にほん		
フィリピン	65,650,000	300,000
アメリカ		9,809,000
かんこく	44,060,000	
フランス	57,660,000	



B

くに	じんこう（にん）	めんせき（km <sup>2</sup> ）
にほん	124,540,000	378,000
フィリピン		
アメリカ	258,230,000	
かんこく		99,000
フランス		552,000



# 34 どっちのほうが多いでしょうか

---

目的            いろいろな場所などを比較し、知らないことは推測する

文型            ペキンと東京とどっちのほうが交通事故が多いでしょうか。  
東京のほうが多いだろうと思います。東京は道が狭いですから。

進め方          ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを  
配る。  
②シートを見ながらお互いに質問し合い、質問された学生は  
推測して自分の考えをいう。

会話例          A: ペキンと東京とどっちのほうが交通事故が多いでしょうか。  
B: そうですね。東京のほうが多いだろうと思います。東京は  
道が狭いですから。  
A: そうですか。

A

1.とうきょう／ニューヨーク



①こうつうじこ



②りこんりつ

2.とうきょう／マニラ



①あめ



②はんざい

B

1.とうきょう／ロンドン



①あめ



②はんざい

2.とうきょう／ペキン



①こうつうじこ



②りこんりつ

# 35

## 何がいちばん好きですか

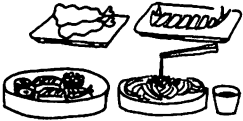



---

目的            いちばん好きなものをきく

文型            スポーツでは何がいちばん好きですか。  
                 サッカーがいちばん好きです。  
                 サッカーがいちばんおもしろいと思います。

進め方            ①学生を2～3人のグループにして全員にシートを配る。  
                 ②1～4のものについてお互いにいちばん好きなものをきき合う。  
                 5,6は自分のききたいことについて質問する。

会話例            A: ターナーさんは、スポーツでは何がいちばん好きですか。  
                 B: そうですね、いろいろありますが、サッカーがいちばん  
                            すきですね。  
                 A: そうですか。

	さん	さん
1. にほんりょうり 		
2. スポーツ 		
3. かしゅ 		
4. せかいのまち 		
5.		
6.		

# 36 大きい島はどこでしょうか

目的 世界一のもの、日本一のものを推測させる

文型 世界でいちばん大きい島はどこでしょうか。

グリーンランドです。

グリーンランドだと思います。

グリーンランドだろうと思います。

グリーンランドじゃありませんか。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。

②Aの学生は1～3についてきき、Bは答える。

③Bの学生は4～6についてきき、Aは答える。

会話例 A: 世界でいちばん大きい島はどこでしょうか。

B: ニューギニアじゃありませんか。

A: ちがいます。

B: じゃあ、グリーンランドだろうと思います。

A: はい、そうです。

## A

## しつもん

## こたえ

1. せかいで いちばん へいきんじゅみょうが ( )  
ながい くに
2. せかいで いちばん ながいかわ ( )
3. にほんで いちばん たかい たてもの ( )
4. せかいで いちばん ちいさい くに バチカン
5. にほんで いちばん へいきんじゅみょうが おきなわ  
ながい けん
6. にほんで いちばん こうつうじこが おおい けん ほっかいどう

## B

## しつもん

## こたえ

1. せかいで いちばん へいきんじゅみょうが  
ながい くに にほん
2. せかいで いちばん ながいかわ ナイルがわ
3. にほんで いちばん たかい たてもの ランドマークタワー
4. せかいで いちばん ちいさい くに ( )
5. にほんで いちばん へいきんじゅみょうが ( )  
ながいけん
6. にほんで いちばん こうつうじこが おおいけん ( )



# 37 スキーをしたことがありますか

目的 経験を聞く

文型 スキーをしたことがありますか。

ええ、あります。

いいえ、ありません。





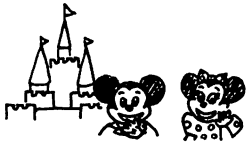
進め方 ①学生を2～3人のグループにして全員にシートを配る。  
②1～5のことについて経験があるかどうかお互いにきく。  
6は自分のききたいことについてきく。

会話例 A: スキーをしたことがありますか。

B: ええ、ありますよ。

A: そうですか。いつしましたか。

B: 去年の冬にしました。とても面白かったです。

	さん	さん
1. スキーをする 		
2. すしを食べる 		
3. かぶきをみる 		
4. にほんのしょうせつをよむ 		
5. ディズニーランドへいく 		
6.		

# 38

## 気分がわるかったんです

---

目的 欠席の理由をいう

文型 気分がわるかったんです。

- 進め方
- ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。
  - ②Bの学生がきのう日本語教室を休んだので、Aは休んだ理由をきく。
  - ③Bは絵を参考に、休んだ理由を言う。
  - ④終わったら、交代して行う。

会話例

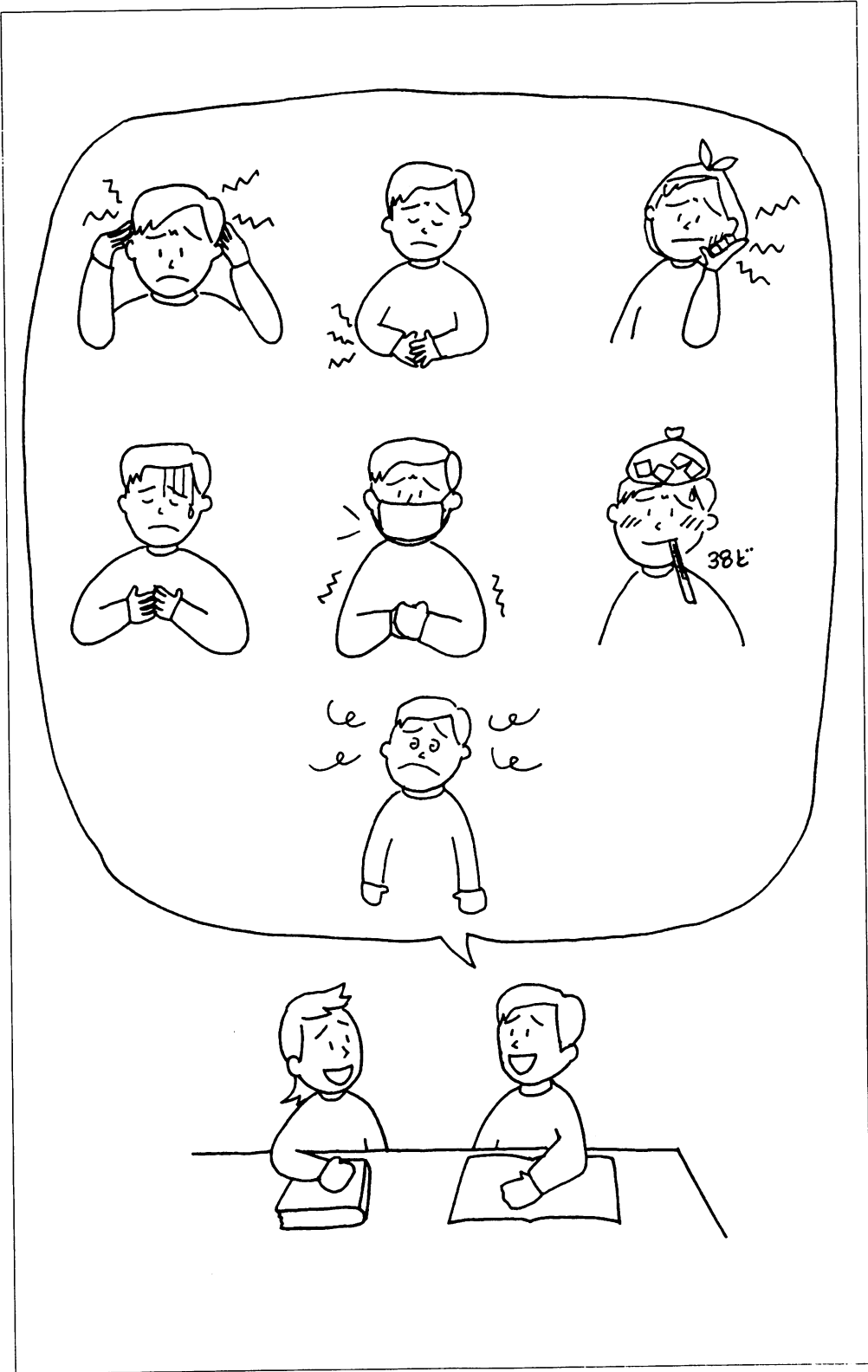
A: グリーンさん、きのう来ませんでしたね。

B: ええ、気分がわるかったんです。

A: ああ、そうですか。それはたいへんでしたね。

B: きょうはだいじょうぶですか。

A: ええ、もうよくなりました。



## 39 病院へいったほうがいいですよ

---

目的 体の不調を訴える／アドバイスする

文型 頭が痛いんです。

病院へいったほうがいいですよ。

お風呂に入らないほうがいいですよ。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。

②Bの学生が元気がないので、Aは心配して理由をたずね、絵を参考に、アドバイスをする。

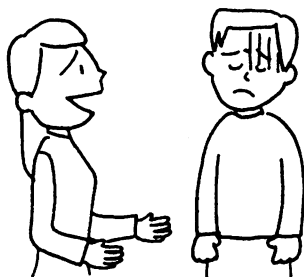
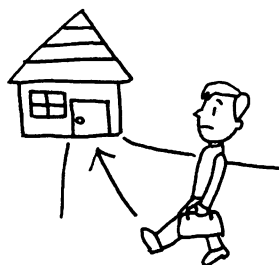
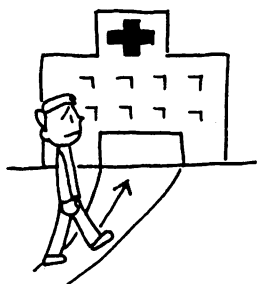
③終わったら、交代して行う。

会話例 A: どうしたんですか。元気がありませんね。

B: ええ、かぜをひいて頭が痛いんです。

A: そうですか。じゃあ、病院へ行ったほうがいいですよ。

B: ええ、そうですね。そうします。



## 40 予約をおねがいしたいんですが

---

目的           ホテルの予約をする

文型           予約をおねがいしたいんですが。  
駅からどうやって行けばいいでしょうか。

進め方       ①学生をふたり一組にして、それぞれにシートを配る。  
②Aの学生は、ホテルに予約の電話をする。  
③Bの学生は、1～4についてAにきく。  
④Aの学生は、ホテルまでの行き方をきく。  
⑤終わったら、交代して行う。

会話例       A: はい、ふじやホテルです。  
B: あのう、予約をおねがいしたいんですが。  
A: はい、いつでしょうか。  
B: 7月10日の晩に一泊したいんですが。  
A: はい、7月10日ですね。何名様ですか。  
B: 三人です。  
A: 三名様。かしこまりました。お名前は。

(                      ) ホテル

1. いつ	月    日 (    ) ~    月    日 (    )
なんめい 2. 何名	めい 名
なまえ 3. お名前	さま 様
でんわばんごう 4. 電話番号	

