

41

どこがいいでしょうか

目的 いい所を紹介する／理由を言って紹介する

文型 日本語を勉強したいんですけど、どこがいいでしょうか。
 TIJがいいと思いますよ。
 先生が親切だし、教え方がいいし。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にAと地図、もう一人にBと
 地図を配る。
 ②1～3についてはAがきき、Bが地図を見ながらいい所を紹介
 する。
 ③4～6についてはBがきき、Aが地図を見ながらいい所を紹介
 する。

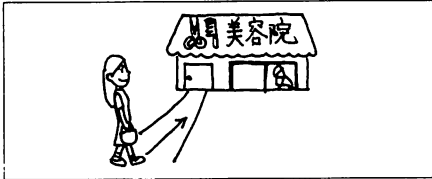
会話例 A: すみません、日本語を勉強したいんですけど、どこがいい
 でしょうか。
 B: TIJがいいと思いますよ。安いし、教え方もいいし。
 A: 先生は親切ですか。
 B: ええ、親切ですよ。
 A: そうですか。

A

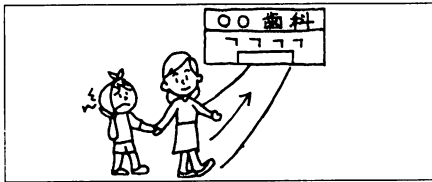
①



②

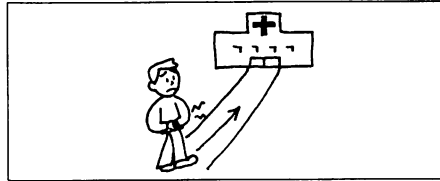


③



B

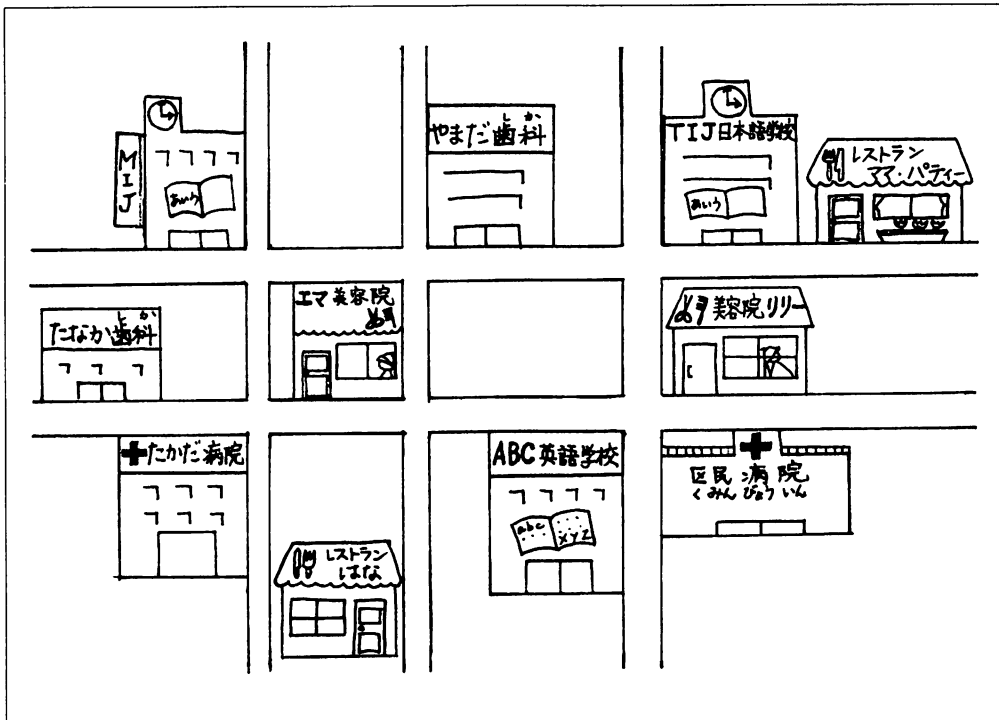
④



⑤



⑥



42

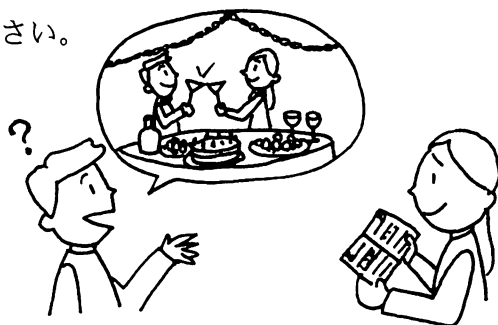
パーティーに行けますか

目的 出欠の確認をする／欠席の理由を言う

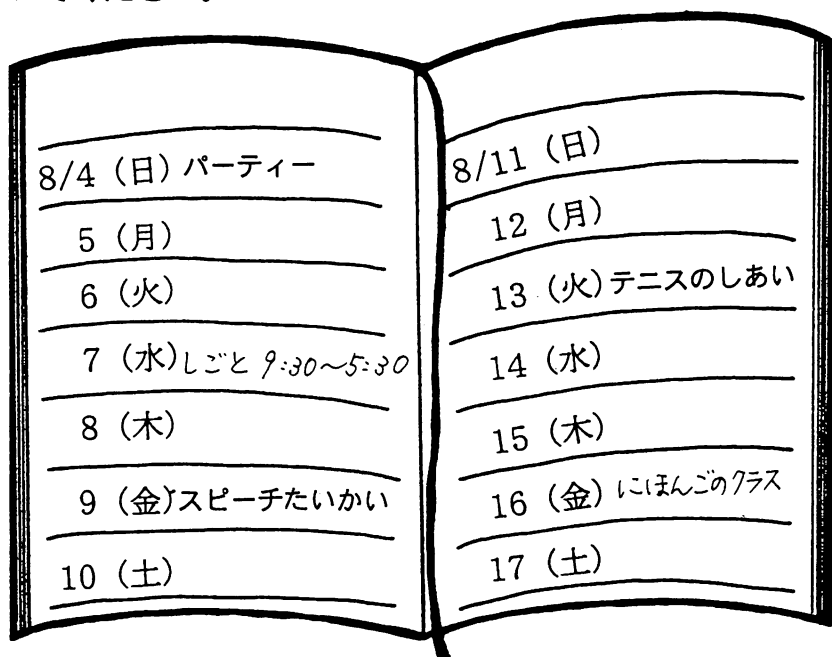
文型 あしたのパーティーに行けますか。
ちょっと行けないと思います。仕事があるもんですから。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。
②Aの学生は1～3についてBに出欠の確認をする。
③Bの学生は自分のスケジュール表を見ながら、出欠できるかどうか言う。
④4～6は交代して行う。

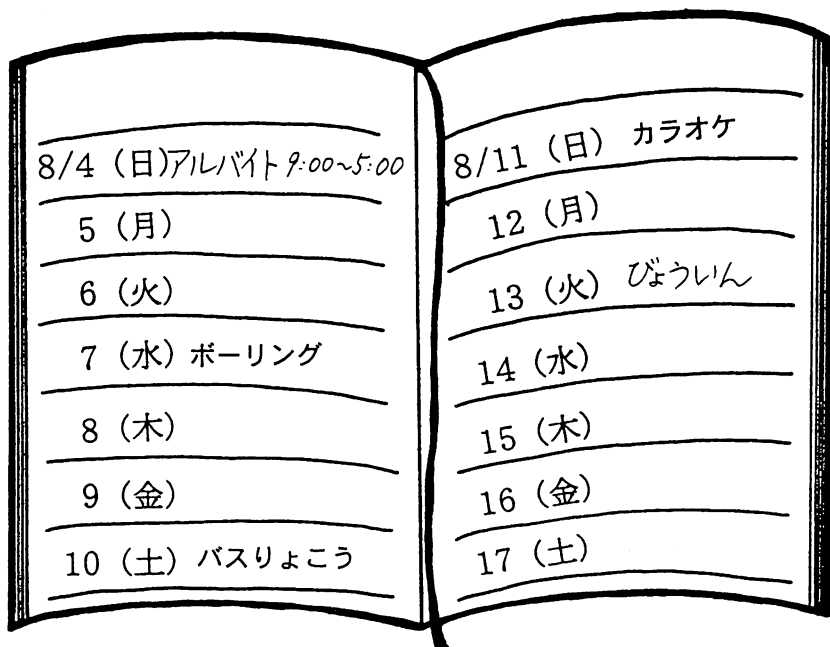
会話例 A: グリーンさん、4日のパーティーに行けますか。
B: ちょっと行けないと思います。
アルバイトがあるもんですから。
A: そうですか。ざんねんですねえ。
B: またさそってください。



- A 1.パーティー 2.スピーチたいかい 3.テニスのしあいについて
きいてください。



- B 1.ボーリング 2.バスりょうこう 3.カラオケについて
きいてください。



43 コンピューターが使えますか

目的 能力をきく

文型 コンピューターが使えますか。

- 進め方
- ①学生をふたり一組にして、それぞれにシートを配る。
 - ②Aの学生はシートA（求人広告）を見て自分の好きな仕事を
選ぶ。
 - ③Bの学生はAの面接をする。シートB（面接票）を見ながら
1～4についてできるかどうかAにきき、面接票にチェック
する。5は自分で考えて質問する。
 - ④終わったら、交代して行う。

会話例 A: ジョンです。よろしくお願いします。

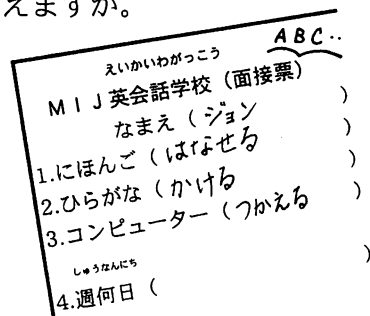
B: ジョンさんは日本語が話せますか。

A: ええ、話せます。

B: そうですか。コンピューターが使えますか。

A: ええ、使えます。

B: そうですか。週何日働けますか。



A 求人広告：やりたいしごとを一つえらんでください。

えいかいわ がっこう
M I J 英会話学校
英語きょうし求む！！
あかるくげんきな人！！

カラオケバーメロディー
うたがすきな人！！
ピアノがひける人！！
時給¥1500-

はなや
花屋 あい
アルバイト募集！！
花がすきなやさしい人！
車のうんてんができる人！

レストラン さくら
りょうり
料理のじょうずな人！
よる はたら
夜おそくまで働ける人！

B めんせつをしてください。

<p>えいかいわがっこう ABC... M I J 英会話学校 (面接票) なまえ () 1. にほんご () 2. ひらがな () 3. コンピューター () しゅうなんにち 4. 週何日 () 5. そのた ()</p>	<p>カラオケバーメロディー (面接票) ♪♪ なまえ () 1. ピアノ () 2. にほんごのうた () 3. ダンス () しゅうなんにち 4. 週何日 () 5. そのた ()</p>
<p>はなや あい (面接票) なまえ () 1. にほんご () 2. レジ () 3. くるまのうんてん () なんじ 4. 何時まで () 5. そのた ()</p>	<p>レストラン さくら (面接票) なまえ () 1. にほんご () 2. ひらがな () 3. りょうり () なんじ 4. 何時まで () 5. そのた ()</p>

44

映画を見ようと思っています

目的 予定を言う

文型 映画を見ようと思っています。

何を見るんですか。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。

②シートを見て、お互いに次の休みや夏休みの予定をきき合う。

会話例 A: グリーンさん、こんどのやすみはどこかへ行きますか。

B: ええ。映画を見ようと思っています。

A: そうですか。何を見るんですか。

B: ジュラシックパークを見ようと思っているんです。





A: そうですか。

B: どこで見るんですか。

A:




A


7月

日	月	火	水	木	金	土
5	6	7	8 きょう	9	10	11 プール。 
12	13	14	15	16	17	18 かまくら 
19 つり 	20	21	22	23	24 なつやすみ 8/15まで	25
26	27	28	29 キャンプ 	30	31	

B

7月

日	月	火	水	木	金	土
5	6	7	8 きょう	9	10	11
12 えいが 	13	14	15	16	17	18 かいもの 
19 ふじさん 	20	21	22	23	24 なつやすみ 8/15まで	25
26	27	28	29	30	31	

← ほっかいどう →


45

紙を切るものです

目的 物や人や場所の説明をする

文型 はさみは紙を切るものです。（連体修飾）

- 進め方
- ①学生を数人のグループにする。
 - ②学生の前にカードを裏にして置く。
 - ③学生は順番でカードをめくり、カードに書いてある絵について連体修飾の形を使ってヒントを言う。
 - ④答えがわかった人は手を上げる。一番先に手を上げた人から答えることができる。答えを当てた人はカードがもらえる。
 - ⑤全てのカードがなくなったら、ゲームは終了。一番多くカードを持っている人が勝ち。

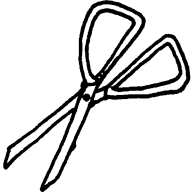
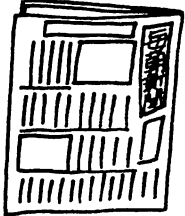
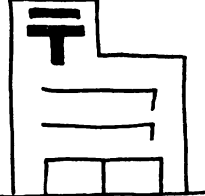

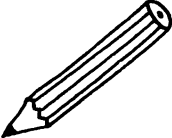
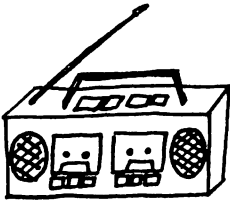
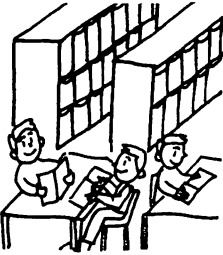
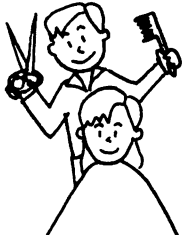

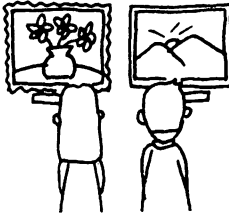



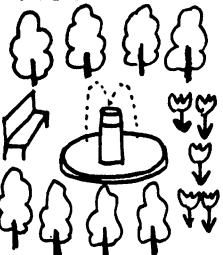
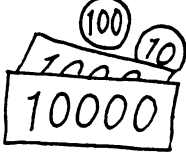

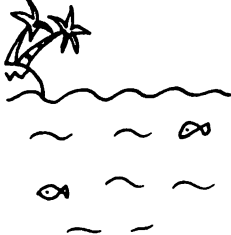

会話例 A: これは紙を切るものです。

B: カッターですか。

A: いいえ。

C: はさみですか。

A: はい。あたりです。

はさみ 	しんぶん 	ゆうびんきょく 	かいしゃいん 
えんぴつ 	ラジオ 	としょかん 	びょうし 
かさ 	めがね 	びじゅつかん 	かしゅ 
せっけん 	アイスクリーム 	こうえん 	かんばん 
おかね 	ビール 	うみ 	せんせい 

46

歌いながら踊っている人です

目的 同時にやっている事をいう

文型 歌いながら踊っている人です。

- 進め方
- ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。
 - ②Aの学生は1～3の人物を捜す。Bはその人が今、何をしているのかを言って教える。
 - ③Bの学生は4～6の人物を捜す。Aはその人が今、何をしているのかを言って教える。

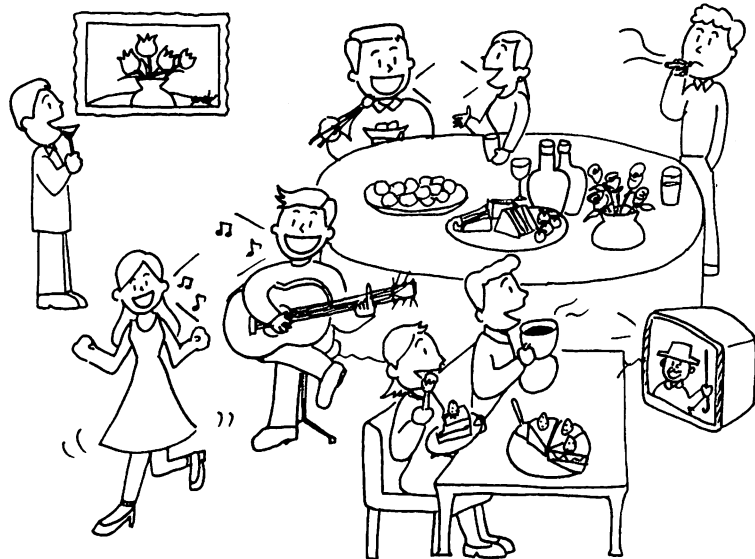
会話例

A: すみません。キムさんはどの人ですか。

B: キムさんですか。あそこで歌いながら踊っている人ですよ。

A: ああ、あの人ですか。

A



- 1 ジョンソン?
- 2 キム?
- 3 やました?

4 アリ



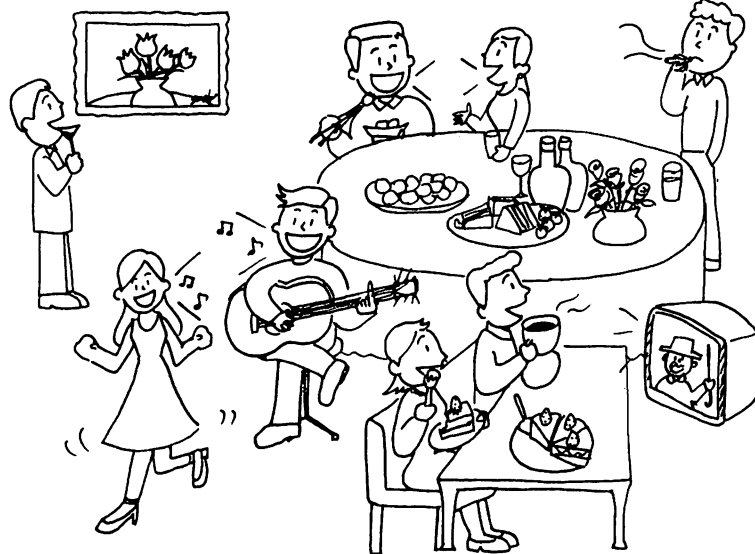
5 ベルマ



6 さとう



B



1 ジョンソン



2 キム



3 やました



4 アリ?

5 ベルマ?

6 さとう?



47 そうじをしなくちゃならないんです

目的 どんな準備が必要かを言う

文型 そうじをしなくちゃならないんです。

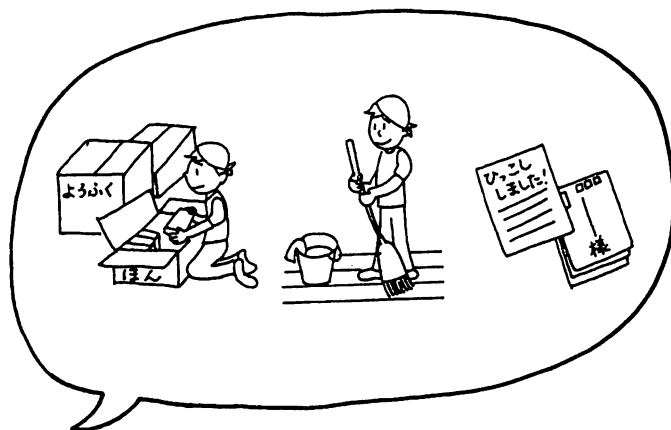
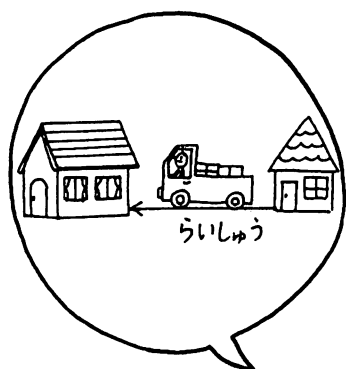
- 進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。
- ②Aの学生はBにこの頃いそがしいかどうかきく。Bの学生はシートを見ながら自分の近況を伝え、どんな準備が必要かを言う。
- ③終わったら、交代して行う。

会話例 A: キムさん、このごろ忙しいですか。

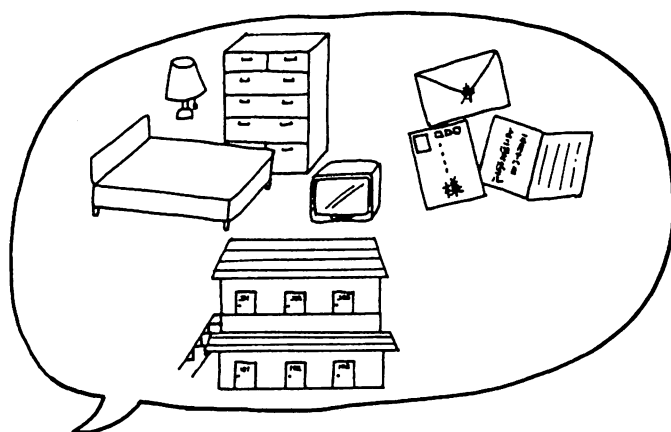
B: ええ、来月結婚するので、アパートをさがさなくちゃならないし、家具を買わなくちゃならないし。

A: そうですか。

A



B



48

時計なんかどうですか

目的 贈り物について相談する／いいと思う物をすすめる

文型 友人が結婚するのでお祝いをあげようと思うんですが、
何がいいでしょう。
時計なんかどうですか。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを
配る。それぞれにカタログを配る。
②Aの学生は1, 2についてBに相談する。
③Bの学生はカタログを参考にして、いいと思う物をBに
すすめる。
④3, 4については交代して行う。

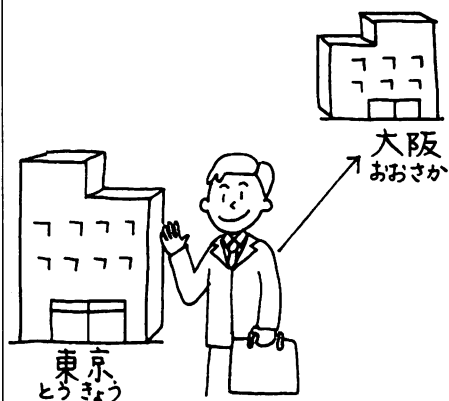
会話例 A: 田中さん、友人が結婚するのでおいおいをあげようと思
うんですが、何がいいでしょう。
B: そうですねえ。ワイングラスなんかどうですか。
A: あ、いいですね。じゃあ、そうします。

A ともだちにそうだんしてください。

①

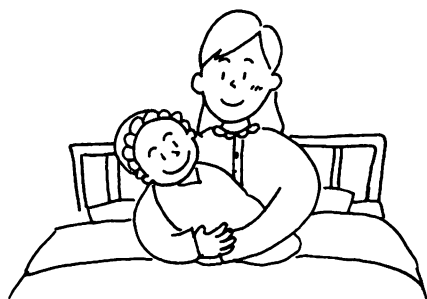


②

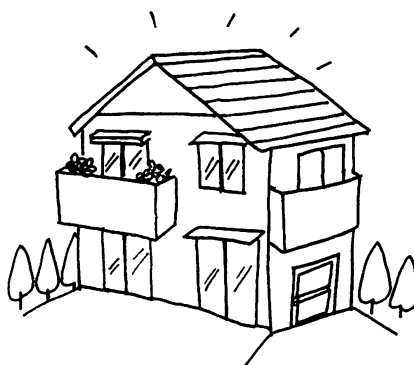


B ともだちにそうだんしてください。

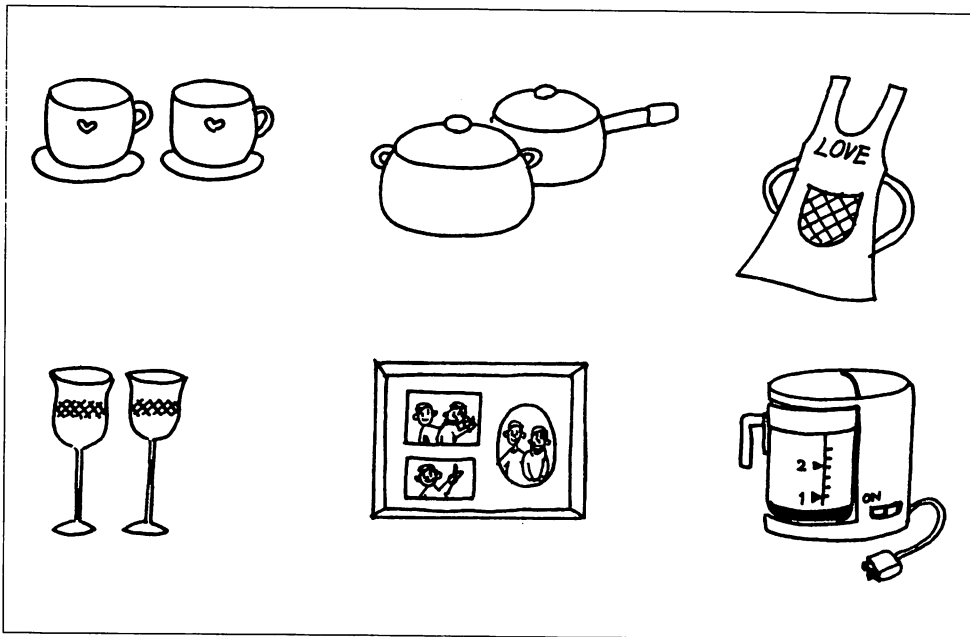
③



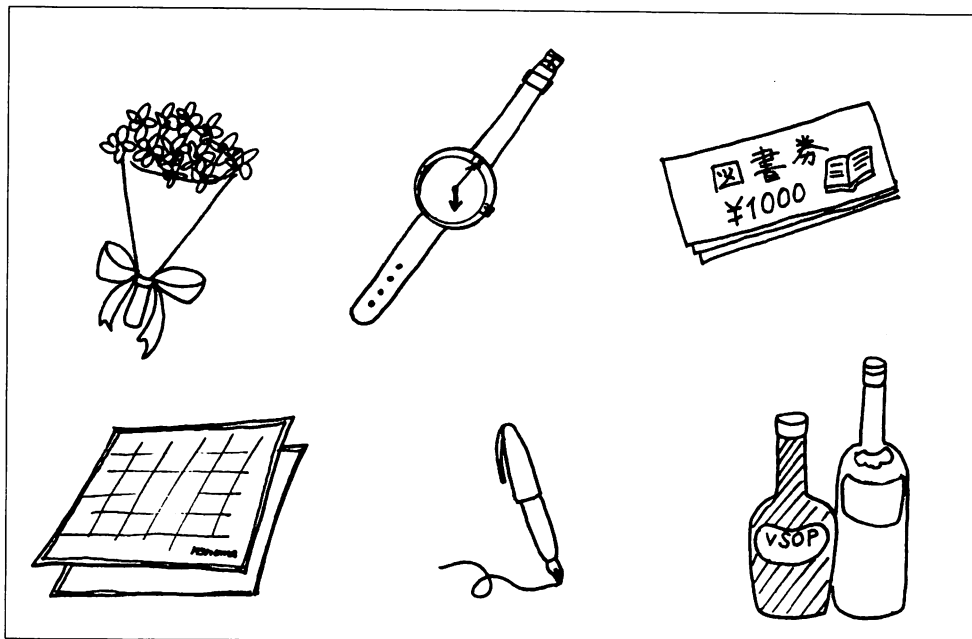
④



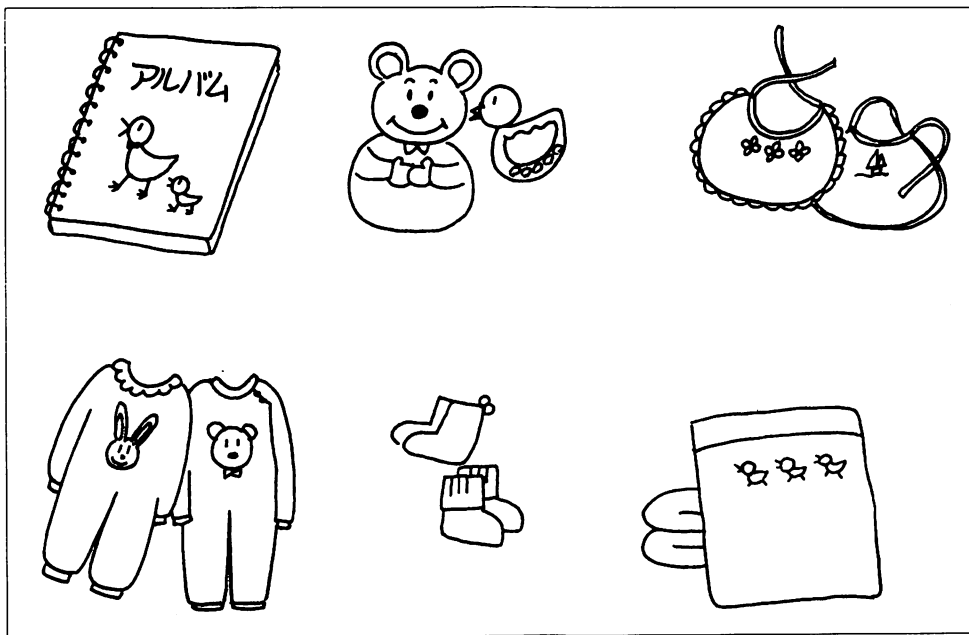
けっこんいわい



おせんべつ



しゅっさんいわい



しんちくいわい

