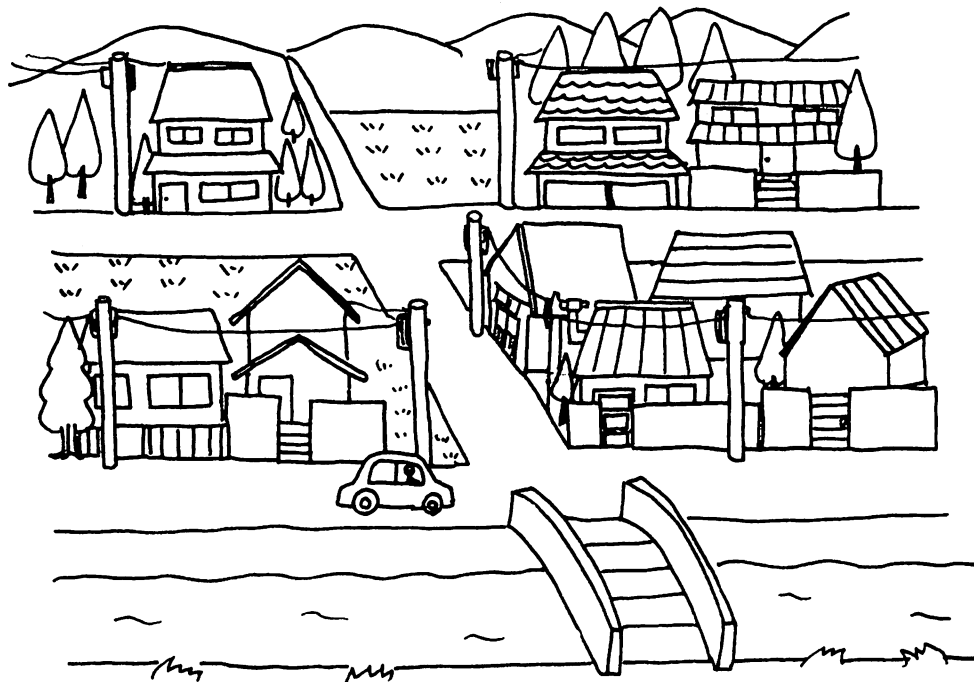


# 17

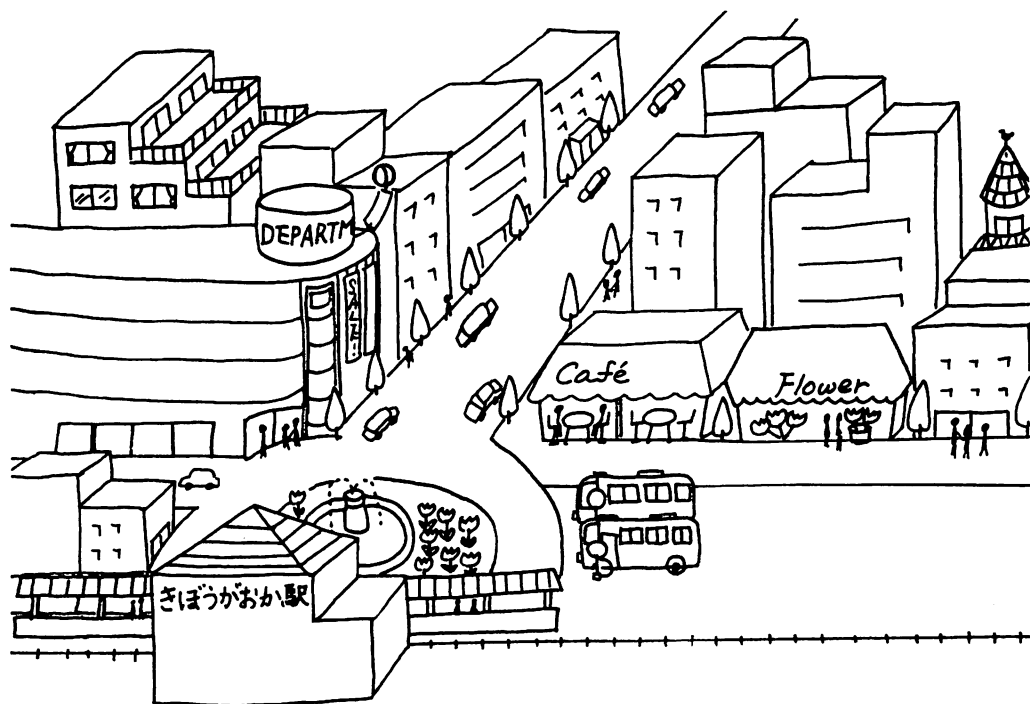
## どんな町ですか。

目的	住んでいる町について説明する
文型	希望が丘はどんな町ですか。 希望が丘は新しい町です。 希望が丘はにぎやかな町です。
進め方	①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。 ②シートを見ながら、お互いの町について説明する。
会話例	A: 希望が丘はどんな町ですか。 B: 新しい町です。 A: そうですか。静かな町ですか。 B: いいえ、にぎやかな町ですよ。
発展	シートを使った練習が終わったら、実際に今住んでいるところについて話し合う

A やまかわまち



B きぼうがおか



# 18

## いくらですか

目的 値段をたずねる

文型 カメラはいくらですか。

カメラは2万円です。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。

②お互いに値段をきき合う。

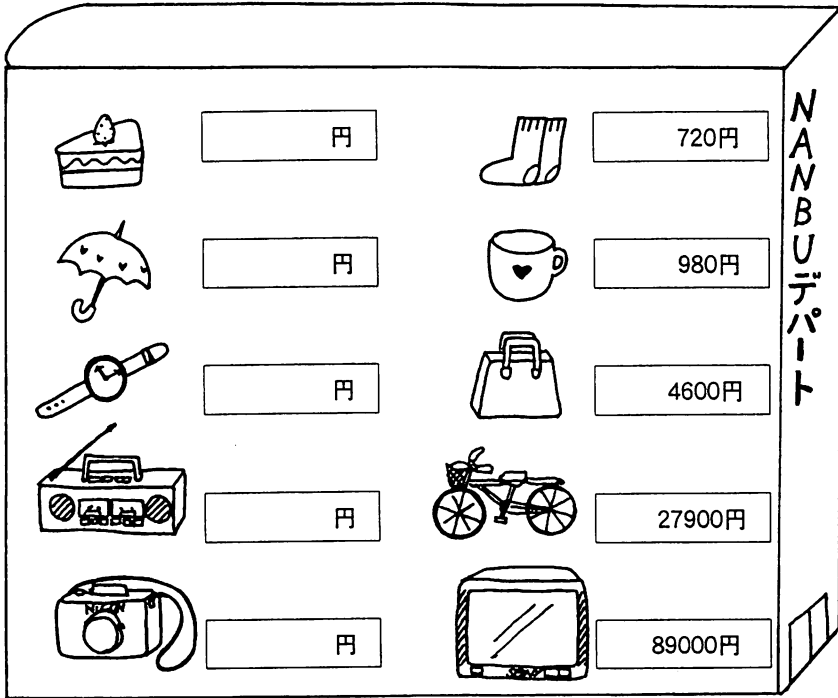
会話例 A: すみません、カメラはいくらですか。

B: 2万円です。

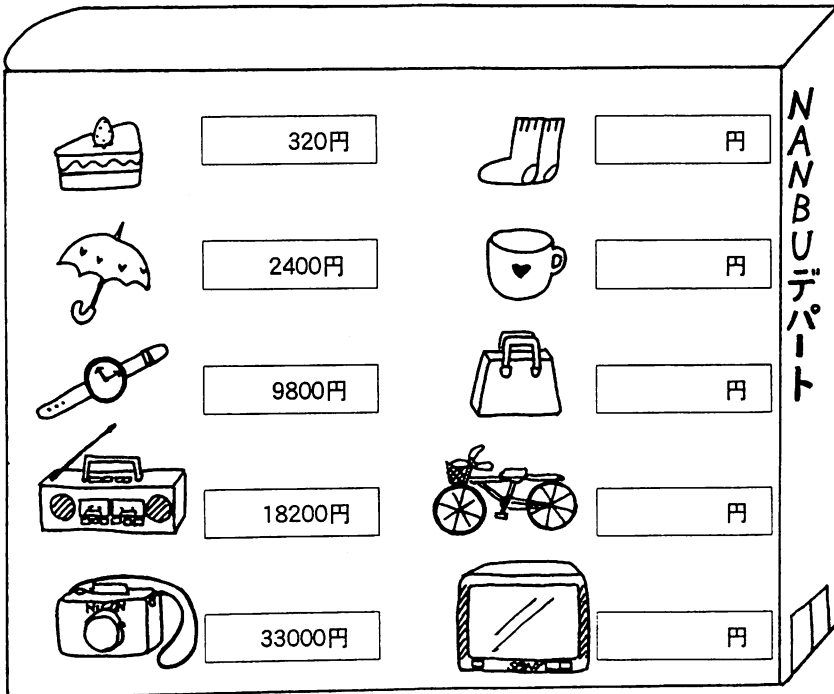
A: そうですか。



A



B



# 19

## 机の上に本があります

目的 何がどこにあるか説明する

文型 机の上に本があります。

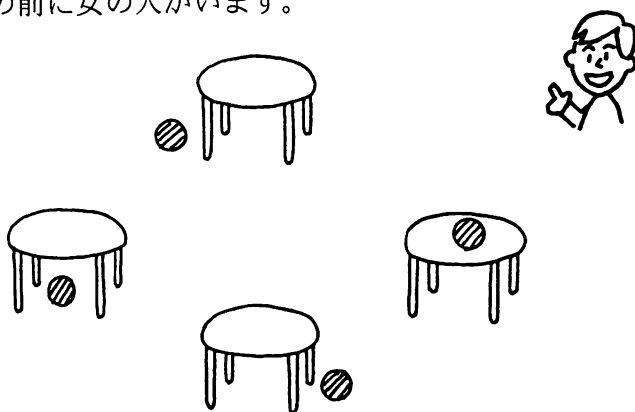
進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。

②Aの学生が(1)の絵を説明し、Bは聞いたことを絵に描く。

③Bの学生が(2)の絵を説明し、Aは聞いたことを絵に描く。

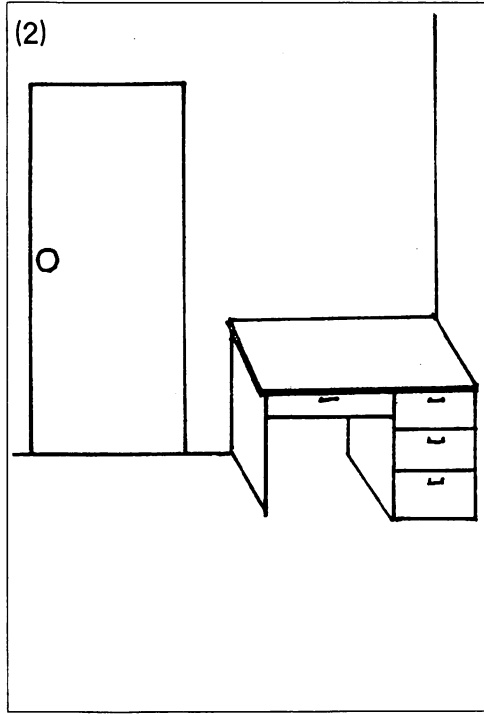
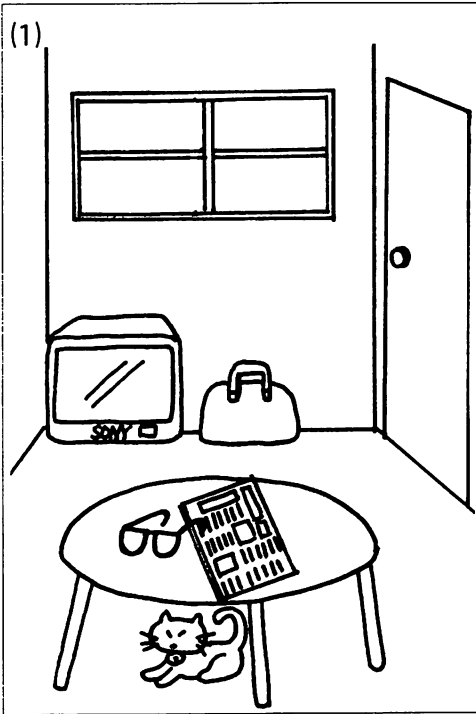
説明例 机の上に本があります。

ドアの前に女の人があります。

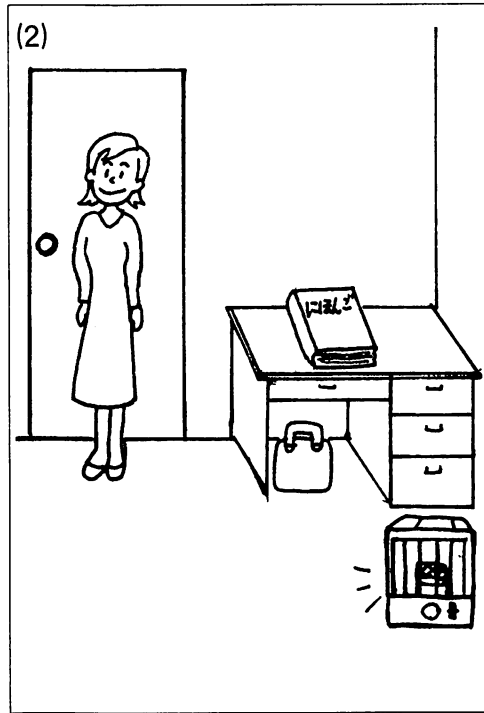
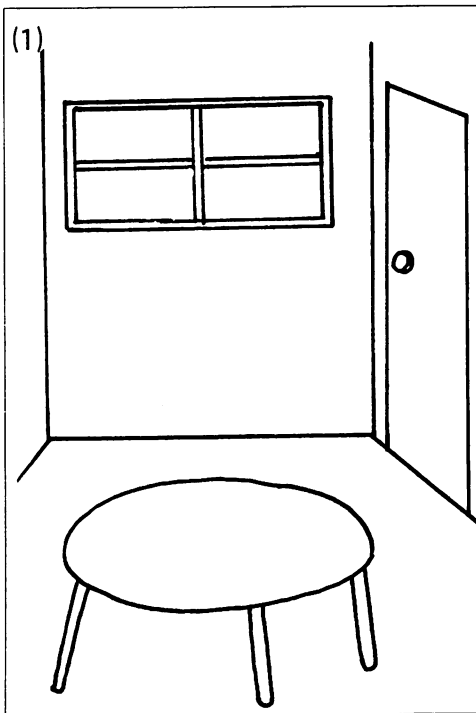


発展 シートを使った練習が終わったら、実際に今住んでいる部屋に何があるか、どこにあるかを話す。

A



B



# 20

## 郵便局はどこですか

目的 場所をたずねる／場所を教える

文型 郵便局はどこですか。

郵便局は銀行のとなりです。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。

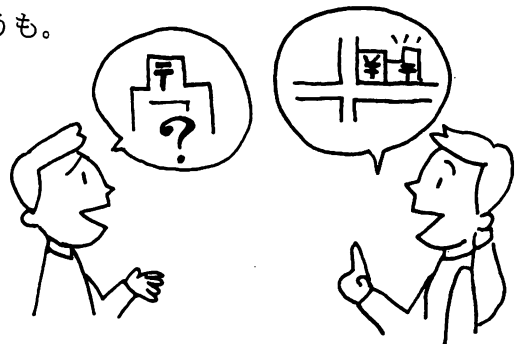
②Aの学生は1～5がどこにあるかBに質問し、Bは地図を見て答える。

③Bの学生は6～10がどこにあるかAに質問し、Aは地図を見て答える。

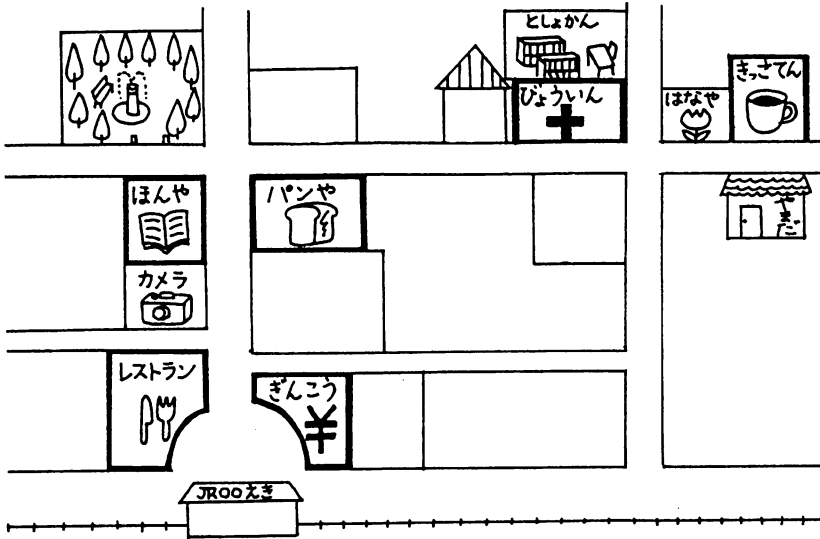
会話例 A: すみません。郵便局はどこですか。

B: 銀行のとなりですよ。

A: そうですか。どうも。



A



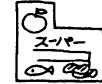
1. ゆうびんきょく?



2. でんきや?



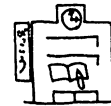
3. スーパー?



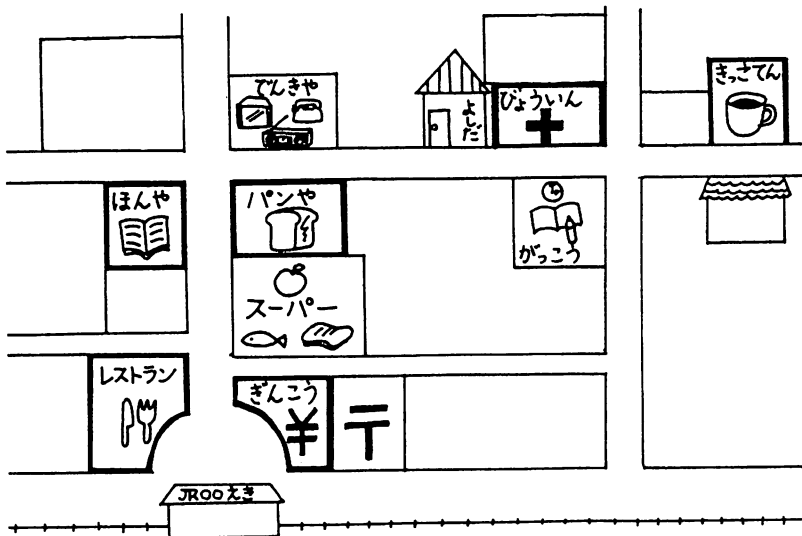
4. よしださんのうち?



5. がっこう?



B



6. としょかん?



7. カメラや?



8. はなや?



9. やまださんのうち?



10. こうえん?





# 21

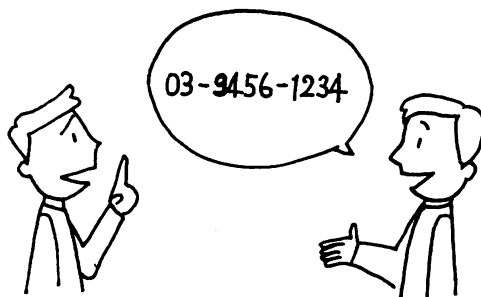
## 電話番号を教えてください

目的 依頼表現を使って友達の情報を集める

文型 電話番号を教えてください。

進め方 ①学生にシートを配る。  
②学生は他の学生に1～3についてきく。 4は自分の知りたいことについてきく。

会話例 A: すみません、名前を教えてください。  
B: アリです。  
A: アリさん、電話番号を教えてください。  
B: 03-9456-1234です。  
A: え、もう1度言ってください。  
B: 03-9456-1234です。  
A: あのう、すみません。ここに書いてください。  
B: はい。



1. なまえ	2. でんわばんごう	3. じゅうしょ	4.

# 22

## 右に曲がってください

---

目的 タクシーで道順を指示する

文型 まっすぐ行ってください。

次の角を右に曲がってください。

横断歩道のところで止めてください。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。

②Aの学生は1までの道順を説明する。Bは聞いて行き先までたどる。2と3も同様に行う。

③Bの学生は4～6の道順を説明する。Aは聞いて行き先までたどる。

説明例 この道をまっすぐ行ってください。

次の角を左に曲がってください。

あそこの横断歩道のところで止めてください。

もくてきち

目的地

1	い
2	お
3	き
4	
5	
6	

う

あ

い

え

き

う

お

て

か

もくてきち  
目的地

う

+

あ

目的地

1	
2	
3	
4	あ
5	か
6	く

い

え

き

お

か

〒

# 23 なにかもっていきましょうか

---

目的 手伝いを申し出る／指示を求める

文型 なにか飲み物をもっていきましょうか。  
なにをもっていきましょうか。

進め方 ①学生を数人のグループに分ける。  
②グループの中のひとり（学生A）の家でパーティーをすることに決める。  
③A以外の学生は手伝いを申し出て、指示を求める。  
④Aはそれぞれの学生に指示を与える。

会話例 B: こんどのパーティーのことですが、なにかもっていきましょうか。  
A: ええ、おねがいします。  
B: なにをもっていきましょうか。  
A: そうですね。じゃあ、ワインをもってきてください。  
C: 音楽のテープをもっていきましょうか。  
A: ええ、おねがいします。  
D: なにか料理をつくりましょうか。



パーティーのじゅんび

たべもの	れい) くだもの やまださん
のみもの	
た その他	

# 24

## キムさんはどの人ですか

目的 何をしているか説明する

文型 キムさんはどの人ですか。  
キムさんはあそこでケーキを切っています。

進め方 ①学生をふたり一組にして、一人にA、もう一人にBのシートを配る。  
②Aの学生は1～3の人物を捜す。Bはその人が今、何をしているのかを言って教える。  
③Bの学生は4～6の人物を捜す。Aはその人が今、何をしているのかを言って教える。

会話例 A: すみません、キムさんはどの人ですか。  
B: キムさんですか。あ、あの人です。あそこでケーキを切っています。  
A: あ、あの人ですか。  
B: しょうかいしましょうか。  
A: ええ、おねがいします。

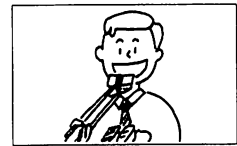
A



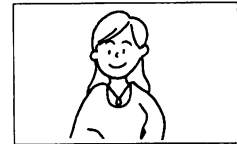
- 1 ジョンソン?
- 2 キム?
- 3 やました?
- 4 たなか



- 5 アリ



- 6 ベルマ



B



- 1 ジョンソン



- 2 キム



- 3 やました



- 4 たなか?
- 5 アリ?
- 6 ベルマ?

